ŠKOLNÍ ČASOPIS

5. ZŠ

JINDŘICHŮV HRADEC

No. 8

1. 12. 2025

PÁTEK

Slovo úvodem

Milí čtenáři,
podzim už je v plném proudu a s ním i školní rok. První testy, projekty i známky máte dávno za sebou a školní rytmus už běží. A právě teď přichází první číslo našeho časopisu tohoto školního roku!

Uvnitř na vás čeká pestrá směs – fotky a vzpomínky na loňské třídní výlety, které vám připomenou bezstarostné dny a kamarádské zážitky. Nechybí ani tradiční rubriky, dva rozhovory a zprávy ze školního života.

Obsah

Školní parlament 3
Střípky z konce školního roku...4
Sportovní noviny.....6
Událo se 7
Komiks.....14
Rozhovor s 14
Pohraj si s knihou 16
Zábava pro děti 18
Koutek poezie.....19
Závěrem 19

Deváťáci, pro vás je tohle období obzvlášť důležité. Čeká vás rozhodování o budoucnosti, přijímačky, ale i poslední společný rok na základní škole – využijte ho naplno!

Další číslo vyjde až po novém roce, tudíž vám touto cestou přejeme klidný advent, spoustu pohody a odpočinku. Ať během vánočních prázdnin načerpáte sílu, nápady i dobrou náladu – budete je v novém roce určitě potřebovat!

Redakce Pjětky

Ze školního parlamentu

Školní parlament v akci!

Náš školní parlament rozhodně nezahálí! Tento školní rok si pro nás připravil spoustu zajímavých novinek a aktivit, které oživily školní život a přinesly do něj dobrou náladu.

Jednou z nejoblíbenějších aktivit jsou žolíci, díky kterým si můžeš smazat jednu známku za pololetí.

Parlament taky uspořádal tematický den Halloween, během kterého se škola zaplnila strašidly, čarodějnicemi a duchy.

Další novinkou je pondělní zákaz mobilů – snaha o to, abychom si více povídali mezi sebou a méně koukali do obrazovek. A snad to bude i fungovat.

Členové parlamentu ale nekončí – už teď promýšlí „Den naruby“ a hledají prostory školy ke zlepšení. A třeba přijdou i další tematické a sportovní dny.

SLOŽENÍ ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU

6. A Aneta Hrádková, Kateřina Jirušová
6. B Veronika Schönbauerová, Adam Krajňak
7. A Thea Bednářová, Lea Hájková
7. B Lucie Knížová, Natálie Strnisková
8. A Barbora Martínková, Lukáš Mátl
8. B Vanesa Kubešová, Aneta Přibylová
9. A Karolína Jarkovská, Andrea Vitoňová
9. B Viktorie Šalandová, Jan Tetiva

Kateřina Bambulová
Foto: Lenka Kösslová

Střípky z konce školního roku aneb Doba třídních výletů

Sice je podzim, ale i tak se pojďme ohlédnout za letními měsíci a ve zkratce si připomenout, kde jste byli na třídních výletech (pozn. red. třídy uvádíme pod současným označením).

2. A a 2. B výlet do Třeboně – parník, plavba po rybníku Svět (foto: Hana Pragerová, Zdeňka Mlčáková)

3. A a 3. B výlet do Terčina údolí u Nových Hradů (foto: Olga Němcová)

4. A a 4. B výlet do táborského Muzea čokolády a Muzea lega (foto: Iveta Valentová)

5. A a 5. B výlet Březová (foto: Alice Slaninová)

Střípky z konce školního roku

6. A a 6. B výlet do Chýnovských jeskyní (foto: Tomáš Vybíral)

7. A a 7. B výlet do jihlavské zoo a do tamějšího podzemí (foto: Věra Stárková)

8. A výlet do Tábora do laser game arény a do Muzea kuriozit (foto: Petra Kratochvílová)

8. B výlet do VRUNOFF parku ve Vranově nad Dyjí (foto: Lucie Filsaková)

9. A a 9. B (současné) Bílá skála u Číměře (foto: Daniela Fleischmannová)

9. A a 9. B (loňské) vodácký kurz – z Vyššího Brodu do Boršova nad Vltavou (foto: Libor Nedělka)

Sportovní noviny

Úspěšná reprezentace školy v okresním kole přespolního běhu

Jindřichův Hradec / Ve středu 1. října se na tradičním okresním kole v přespolním běhu sešla konkurence z desítek škol z celého regionu.

V kategorii dívek 6. a 7. tříd závodilo celkem 52 děvčat. Naši školu reprezentovaly Michaela Jašarovová (11. místo), Anna Jedlinská (17. místo), Simona Věrná (21. místo), Sofie Hynková (29. místo) a Sofie Hronová (32. místo). **Tým si vybojoval 4. místo z devíti škol.**

V kategorii chlapců 6. a 7. tříd běželi Lukáš Masopust (9. místo), Matěj Šťástka (10. místo), Patrik Macháček (14. místo), Adam Krajňak (21. místo) a Filip Souček (42. místo).
Chlapci vybojovali výborné 3. místo z deseti škol.

V kategorii dívek 8. a 9. tříd se mezi 34 závodnicemi nejvíce blýskla Ema Gulykášová, která zvítězila a obsadila 1. místo. Dále se umístily Vera Ondřejová (7. místo), Justýna Knoblochová (19. místo), Veronika Mašková (26. místo) a Kristýna Kolbeková (30. místo).
Dívky získaly 3. místo z osmi škol.

V kategorii chlapců 8. a 9. tříd reprezentovali školu David Souček (13. místo), Michal Stankovský (16. místo), Matěj Peckert (23. místo), Richard Jedlinski (51. místo) a Lukáš Mareš (52. místo).
Tým skončil na 7. místě z deseti škol.

Gratulujeme všem závodníkům za skvělou reprezentaci školy a sportovní nasazení!

Fotoa text: Tomáš Vybíral

Bronz pro naše florbalisty! Třetí místo z okresního kola pro tým 8. a 9. tříd

Náš tým osmáků a deváťáků vybojoval v okresním kole florbalu skvělé 3. místo mezi čtrnácti školami. Po výborných výkonech ve skupině i ve finále nás zastavila až únava v závěrečných zápasech.

Jindřichův Hradec/ Ve středu 19. listopadu se v Městské sportovní hale v J. Hradci konalo okresní kolo ve florbale 8. a 9. tříd. Náš tým vedený kapitánem Matějem Peckertem z 9. B v základní skupině A remizoval s jindřichohradeckou 3. ZŠ 2:2, dále porazil Suchdol nad Lužnicí 3:2, poté Kardašovu Řečici 2:1 a nakonec i Slavonice 2:1. Skupinu jsme vyhráli a postoupili do té finálové. Tam jsme porazili Třeboň 2:1. Následně se již dostavila únava a těžcí soupeři. Přišla tedy prohra s jindřichohradeckou 3. ZŠ, a to 1:6. Rovněž jsme prohráli poslední zápas s dačickou základní školou 0:3.
Až na dva závěrečné zápasy jsme předváděli týmový výkon, musím pochválit celý tým a paní asistentku Kateřinu Bartuškovou, která tým dovedla pro bronzové medaile!
Ze 14 zúčastněných týmů jsme obsadili krásné 3. místo!
Naši školu reprezentovali: Matěj Peckert, Michal Stankovský, Adrian Koubek, Jan Tetiva, Denis Bednárik, Ondřej Jahoda, Ilja Kryza, Sebastian Bui, Štěpán Valek, Lukáš Mátl

Tomáš Vybíral
Foto: Kateřina Bartušková

Událo se

Prvňáčci a deváťáci společně přivítali podzim

Polovina října se nesla ve znamení barevného podzimu. Děti z prvních pouštěly draky a stavěly domečky pro skřítka. Na pomoc jim přišli starší kamarádi z 9. B, kteří se role průvodců a pomocníků ujali s nadšením i zodpovědností.

5. ZŠ/ Ve čtvrtek 16. října se v prvních třídách konal projektový den věnovaný podzimu. Malí školáci plnili zábavné úkoly – počítali draky, uvolňovali si ručičky dračími cestičkami, doplňovali písmenka a hledali podzimní listy. Do podzimního dovádění se zapojili i žáci z 9. B. Právě ti s nejmladšími žáky pouštěli draky a pomáhali stavět domečky pro skřítka Podzimníčka.

Společné dopoledne se všem moc líbilo a prvňáčci i deváťáci si ho naplno užili, což potvrdila i Maruška z 1. třídy. „Ten den se mi moc líbil. Jsem ráda, že jsme měli draka, který vypadal jako jednorožec. Draka se mnou pouštěly Nelča a Laura a byly moc hodné," řekla.

Den podzimu si pochvalovala i paní učitelka Olga Němcová z 1. B. „Za sebe i svou kolegyni můžu říct, že se akce opravdu povedla. Byly jsme velmi mile překvapeny přístupem žáků 9. B, ať už šlo o chování k malým kamarádům či o přípravu celé drakiády. Při zahájení nám Lukáš Mareš předvedl ukázkový let svého modelového letadla a nám všem spadly brady," uvedla.

Deváťákům patří velké poděkování za pomoc a trpělivost – už teď se paní učitelky a děti těší na další společnou akci.

elf

Foto: Ivana Táborová

Deváťáci a osmáci na burze škol v Jindřichově Hradci

Fakulta managmentu J. Hradec/ Ve čtvrtek 23. října se žáci 8. a 9. ročníků vypravili na tradiční burzu škol, která se konala na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci. Akce byla určena všem, kteří už přemýšlejí o tom, kam povedou jejich kroky po základní škole, a kteří si chtějí udělat jasno ve výběru budoucího povolání i střední školy.

Na jednotlivých stanovištích se představily školy z širokého okolí – od gymnázií přes technické obory až po školy zaměřené na služby a umění. Zástupci škol ochotně odpovídali na dotazy, rozdávali informační materiály a přiblížili žákům, jak vypadá studium u nich i to, jaké možnosti nabízí do budoucna.

Žáci porovnávali a zjišťovali, co by je bavilo a kde by se mohli uplatnit.

Burza škol byla pro naše osmáky a deváťáky cennou zkušeností a důležitým krokem k rozhodnutí, které je už brzy čeká. Věříme, že jim získané informace pomohou najít cestu, která je bude naplňovat a posune je o krok blíž jejich vysněné budoucnosti.

elf

Hasič i záchranář v občanské výchově: osmáky zaujaly příběhy z praxe

Hodiny občanské výchovy v osmých třídách jsou letos obohaceny o setkání s profesionály, kteří zasahují v krizových situacích. Žáci tak zblízka poznali náročnost i rozmanitost práce hasičů a zdravotnických záchranářů a získali nové podněty pro svou budoucí volbu povolání.

5. ZŠ/ V rámci hodin občanské výchovy navštívili letos osmé ročníky dva hosté z oblasti integrovaného záchranného systému. Jejich cílem bylo přiblížit žákům své profese, ukázat jejich rozmanitost a umožnit jim nahlédnout do skutečného fungování hasičů i zdravotnických záchranářů.

První setkání proběhlo 22. září s hasičem Jiřím Miláčkem, který začínal v Praze, kde působil deset let. Nyní pracuje u Hasičského záchranného sboru v Jindřichově Hradci. Žákům vysvětlil, že práce hasičů není jen hašení požárů – pomáhají také při dopravních nehodách, zachraňují lidi ve výškách nebo asistují při transportu pacientů, které je obtížné dostat z domova do nemocnice. „Seznámil nás i s tím, že hasiči mají různé specializace, například na práci s motorovou pilou či na lezecké zásahy. Nevyhnul se ani těžším a nepříjemnějším situacím, se kterými se při zásazích mohou setkávat," uvedly dívky z 8. B.

Při druhé besedě konané 20. října přišel do školy záchranář David Havel, absolvent naší školy. Šest let pracuje u Záchranné zdravotnické služby v Jindřichově Hradci jako profesionální záchranář. Žákům popsal svou cestu ke zdravotnickému oboru. Vyprávěl také o vybavení sanitky, o nejčastějších výjezdech a o tom, jak má správně vypadat přivolání záchranné služby, aby byla pomoc co nejrychlejší a nejúčinnější. Podělil se i o zajímavé případy ze své praxe.

Obě setkání doplnila živá diskuze. Žáci měli možnost pokládat otázky a zjistit vše, co je o těchto profesích zajímalo. Besedy byly přínosné z hlediska kariérového poradenství – třeba některého z osmáků inspirují právě k práci, která zachraňuje životy.

elf

Foto: Lucie Filsaková

Výlet do sluneční soustavy

Planety na dosah ruky – tak vypadala exkurze do planetária. Žáci se dozvěděli mnoho o sluneční soustavě a na chvíli se ocitli i ve světě astronautů.

sídliště Hvězdárna/ V pátek 3. října vyrazily obě dvě páté třídy na exkurzi do jindřichohradeckého planetária na sídlišti Hvězdárna. Od školy se vydaly už v 8 hodin a o půl hodiny později na ně čekal připravený program s názvem Sluneční soustava.

Žáci se dozvěděli spoustu nových informací o planetách, hvězdách i dalších tajemstvích našeho vesmíru. Po skončení hlavního programu se třídy rozdělily. Třída 6. A společně se svým třídním panem učitelem Tomášem Vybíralem zamířila do kupole pozorovat Slunce speciálním dalekohledem, zatímco žáci 6. B s panem učitelem Petrem Olivou zhlédli krátké a poutavé video o Mezinárodní vesmírné stanici.

Poté se obě skupiny vystřídaly. Exkurze se vydařila a děti si z ní odnesly nejen pěkné zážitky, ale i nové znalosti o našem vesmírném sousedství.

elf

Čertík Culínek si získal srdce prvňáčků i druháků

Poslední říjnový pátek se konal zájezd do třeboňského divadla, kde žáky čekalo veselé představení o neposedném čertíkovi Culínkovi.

Třeboň/ V pátek 31. října se žáci prvních a druhých tříd jeli podívat do Třeboně na divadlo. Hlavní postavou představení byl Culínek, čertík, který je neposedný a chtěl se podívat na lidský svět. Otec Lucifer mu řekl, že se na lidský svět podívá, ale musí si dávat pozor na to, aby ho nikdo nenapálil, protože jakmile by ho někdo napálil potřetí, už by z něj čertík nebyl.

„Myslím si, že to děti pochopily, mně se divadlo také líbilo, bylo to podané jednoduše a bylo i takové krátké, tudíž ideální pro mladší děti," sdělila paní učitelka Táborová.

Dětem se představení líbilo, někdy se něčeho trochu lekly. „Bylo to hezké, nejvíce se mi líbili čerti, jednou jsem se lekl, ale nepřišlo mi to strašidelné," odpověděl žák z 1. A. Děti přijely z výletu nadšené a do školy se vrátily s úsměvem na tváři.

Anetka

Foto: Ivana Táborová

Druháci na výletě za výhledy

Valtínov/ Ve čtvrtek 19. září se obě druhé třídy vydaly na výlet k rozhledně U Jakuba u Valtínova. Počasí jim přálo. Celý den byl slunečný. Děti si užily nejen samotný výšlap, ale hlavně výhled z vrcholu rozhledny, odkud mohly obdivovat široké okolí České Kanady.

A jak už to na výletech bývá, nechyběly ani malé nákupy sladkostí, které dětem dodaly další energii na zpáteční cestu. Výlet se skvěle vydařil a všichni se vrátili plni zážitků.

elf

Foto: Zdeňka Mlčáková

Žáci osmého ročníku v divadle: Molièrova Škola žen trochu jinak

Tábor/ V úterý 21. října navštívili žáci osmého ročníku táborské Divadlo Oskara Nedbala, kde zhlédli moderní inscenaci Molièrovy komedie Škola žen v režii Michala Háby.

Ještě před samotným představením se uskutečnil dramaturgický úvod, v němž asistentka režie Hana Polanská přiblížila hlavní inspirační zdroje a myšlenky, které vedly k zinscenování této satirické hry. Hovořila o brechtovském pojetí, o mocenských strukturáchi o feministických a emancipačních tématech, jež se v díle objevují. Žáci obsadili první tři řady, tudíž měli skvělý výhled. K jejich nadšení přispěla i samotná interaktivnost představení. Hlavní postava Arnoulf, kterou ztvárnil Jan Plouhar, dokonce jedné z divaček hodila kousek své svačiny. Dívky i chlapci se s herci spontánně zapojovali do dění, což herci s radostí uvítali. „Seděli jsme v první řadě. Najednou se hlavní postava rozhodla, že se nasvačí. Poprosili jsme, aby se rozdělila, a tak taky udělala," popsala Vanesa Kubešová z 8. B, které se divadelní představení moc líbilo. „Bylo to asi nejlepší divadlo, bylo zábavné a vtipné. Bavilo i moje spolužáky, a to někteří z nich divadla nemají příliš v lásce," dodala žákyně.

Samotný děj hry se točí kolem Arnoulfa, muže, který se rozhodne vychovat si „ideální ženu". Jeho cílem je, aby ho budoucí manželka nikdy nezradila ani neponížila. Zavře ji proto do symbolického „skákacího hradu" a snaží se ji podle svých představ formovat. Jak už to u Molièra bývá, plán se mu brzy začne hroutit. Do hry vstupuje láska, svoboda a touha po rovnoprávnosti, a tak vzniká komedie plná nedorozumění.

Představení, které se stalo Komedií roku 2024 na Grand festivalu smíchu v Pardubicích, nabídlo současné a odvážné zpracování klasické Molièrovy hry. Režisér Hába ji převedl do moderní podívané plné humoru, avšak neodchýlil se od původního textu. Zážitkem tak nebylo jen samotné představení, ale i jeho forma a způsob, jakým dokázalo oslovit mladé diváky – s vtipem, nadhledem a aktuálním přesahem.

elf

Foto: archiv DON, Petra Kratochvílová

Den, kdy chodby ožily čarodějnicemi a zombíky

Poslední říjnový den panovala ve škole halloweenská atmosféra. Deváťáci připravili pro mladší spolužáky zábavné dopoledne, na které budou dlouho vzpomínat.

5. ZŠ/ V pátek 31. října ožila naše škola pořádnou dávkou strašidelné atmosféry. Oslavy tentokrát patřily hlavně třetím a čtvrtým ročníkům, pro které žáci z 9. B připravili tematické dopoledne plné her, úkolů a překvapení.

Děti procházely stanoviště, na nichž je čekalo nejen napětí, ale i spousta legrace. Měřily síly při házení na plechovky, závodily s pavouky, sbíraly dýně, zkoušely vytáhnout jablka z vody nebo se pokoušely dostat z bludiště na interaktivní tabuli. Nechyběla ani „strašidelná bedna“ s překvapením, výroba vzkazů pro zombíky nebo proměna kamaráda v mumii.

Podle Pavla Klimeše ze 4. třídy bylo nejlepší sahání do krabice a také videohra. „Tenhle Halloween byl úplně super. Moc se mi líbila stanoviště a už se těším na další rok,“ řekl.

Halloweenu se symbolicky zúčastnily i další třídy, které se zapojily díky iniciativě školního parlamentu. Na chodbách tak byli k vidění duchové, čarodějnice a kostlivci. V maskách přišli dokonce i někteří učitelé. Místo strachu převládal smích a dobrá nálada. Akce se povedla.

„Ráda bych za vyučující anglického jazyka moc poděkovala školnímu parlamentu, všem učitelům, kteří se zapojili – bez jejich podpory by se akce nemohla konat. Radost dětí byla odměnou,“ sdělila paní učitelka Daniela Fleischmannová.

elf

foto: Daniela Fleischmannová, Lenka Kösslová

Páťáci se poznávali přes moře židlí: stmelovací den plný her a dobré nálady

Páťáci letos zahájili školní rok stmelovacím programem, který jim pomohl lépe poznat nové třídní učitelky i sebe navzájem. Čtyři hodiny her, povídání a týmových výzev vytvořily skvělou atmosféru.

5. ZŠ/ V průběhu září si 5. třídy užily čtyřhodinový stmelovací program i se svými novými třídními učitelkami – paní učitelkou Lenkou Kösslovou a Jitkou Počtovou. „Jedná se o program, kterého se poprvé zúčastnily už loňské páté ročníky. Je to dobrá příležitost se s dětmi seznámit, pozorovat je při aktivitách, které podporují vztahy v třídním kolektivu,“ popsala metodička prevence paní učitelka Anděla Mrkvičková.

Cílem programu vedeného paní Strojkovou z Etických dílen bylo tedy, aby se děti lépe poznaly. Program byl plný her i povídání. Jednou z nejoriginálnějších her bylo stavění židlí přes moře. Páťáci museli spolupracovat a vymyslet, jak se dostat přes moře, aniž by promluvili. „Překvapilo mě, že se židle nepotopily,“ komentovala jedna žačka.

Součástí programu bylo také povídání. Žáci se bavili například o červech a vraždících kytkách. Všechny to prý moc bavilo a program si užili. Na otázku – *Jaký mají dojem z nové paní učitelky* odpověděli: „Je moc hodná.“ Všichni říkají, že si s ní následující roky určitě užijí. Celý program byl zábavný. Páťáci se už teď těší na další společné akce!

Paní Strojková dlouhodobě spolupracuje s naší školou při prevenci rizikového chování, a proto už na podzim zavítala i do dalších tříd na prvním stupni.

Áďa a Acinka

Národní divadlo a Kytice: deváťáci zažili neobvyklý večer

Na konci října se žáci 9. A a 9. B vydali na tradiční divadelní výpravu do Prahy. Každý rok totiž deváté ročníky míří do Národního divadla na slavnou inscenaci Kytice podle sbírky Karla Jaromíra Erbena. Letos tomu nebylo jinak.

Praha/ V odpoledních hodinách 30. října vyrazili žáci od školy plni očekávání. Cesta proběhla v dobré náladě a do Prahy dorazili s dostatečným předstihem. Jednalo se o večerní představení, na které je každoročně velmi těžké sehnat lístky. Pro většinu to byla úplně první návštěva Národního divadla.

Deváťáci dorazili do divadla slavnostně a vhodně oblečeni. Představení Kytice je uchvátilo. Moderní adaptace dokázala vtáhnout diváky do tajemného světa balad. „Představení se mi velmi líbilo, bylo to nádherné," svěřila se žákyně z 9. B. „O přestávce jsme se mohli jít podívat i na střechu divadla, byl to úžasný výhled," dodala.

Cestou domů někteří debatovali o baladách a sdělovali si své dojmy. Domů se žáci vrátili až v pozdních večerních hodinách. Výlet do Národního divadla opět potvrdil, že Kytice má i po více než sto padesáti letech sílu zaujmout a zasáhnout mladé diváky.

Večer v Národním divadle s deváťáky byl pro paní učitelku Ivu Novotnou nezapomenutelným zážitkem. „Představení Kytice v moderním pojetí nás všechny vtáhlo do děje a připomnělo, jak nadčasové Erbenovy balady jsou. Mám velkou radost, že naši žáci mají možnost navštěvovat Národní divadlo už několikátým rokem a zažívat tak kulturu v tom nejlepším slova smyslu," zhodnotila paní učitelka. Podle ní bylo krásné sledovat, jak si žáci užívají nejen samotné představení, ale i slavnostní atmosféru celého večera.

Verý, elf

Čtvrťáci poznávali svět bez zraku

Jaké je to žít bez zraku? Na to přišli žáci 4. ročníků během besedy v knihovně na sídlišti Vajgar, kde se setkali se spisovatelkou Markétou Vítkovou. Díky aktivitám se zavázanýma očima si sami vyzkoušeli, s čím se nevidomí každý den potýkají.

Knihovna Vajgar/ Žáci 4. tříd navštívili v úterý 7. října pobočku Městské knihovny na sídlišti Vajgar, kde se setkali se spisovatelkou Markétou Vítkovou. Beseda nesla název O knihách pro nevidomé a přiblížila dětem, jak lidé bez zraku čtou a pracují s textem.

Aby si děti dokázaly představit, jak náročné může být fungovat bez zrakové opory, vyzkoušely si děti hned několik aktivit se zavázanýma očima. Kreslily obrázek, psaly krátkou větu a také se podepisovaly. Zjistily, že to není vůbec jednoduché. Dalším úkolem bylo vymodelovat zvíře.

„Poté se děti seznámily s Braillovým písmem a pokoušely se ho najít na krabičkách od léků. Všechny činnosti dělaly pod vedením paní Vítkové, která je tak seznámila se svou novou knihou Narozeninová kočka," vysvětlila paní učitelka Iveta Valentová.

Beseda byla nejen zajímavá, ale také velmi poučná. Děti si odnesly jak nové poznatky o tom, s jakými překážkami se nevidomí každý den potýkají, tak zároveň i pochopení a respekt k jejich neuvěřitelné vytrvalosti.

elf

Foto: Iveta Valentová

Prvňáčci poprvé usedli do školních lavic

V září začal na „pětce“ nový školní rok plný očekávání a radosti. Pro malé školáky to byl den plný úsměvů, dárků a prvních nezapomenutelných zážitků.

5. ZŠ/ V pondělí 1. září usedlo do lavic naší základní školy 48 prvňáčků. Z celkového počtu je 25 dívek a 23 chlapců, kteří se rozdělili do dvou prvních tříd. Třídu 1. A přivítala nová paní učitelka Ivana Táborová a třídu 1. B paní učitelka Olga Němcová.

Hned ráno je slavnostně přivítal pan ředitel spolu s paní zástupkyní a nechyběl ani zastupitel města Ivo Ježek, který dětem popřál hodně radosti z poznávání a úspěšný start školní docházky.

To potvrdila i paní učitelka Ivana Táborová. „První den se nesl v duchu očekávání a radosti nastupujících žáčků. Dětem jsme všichni popřáli úspěchy v jejich nové životní etapě,“ řekla.

O příjemné překvapení se postarali také žáci devátých tříd, kteří se převlékli za pohádkové postavy a své malé spolužáky doprovodili až do jejich nových tříd.

Prvňáčci si odnesli domů nejen první zážitky, ale také dárkové balíčky se školními pomůckami, které pro ně připravilo město. Dostali také pracovní sešity, se kterými se v průběhu roku naučí číst, psát i počítat.

Právě v tento den dětem začala jedna z nejdůležitějších životních kapitol.

elf

Foto: Pavel Körner

Komiks

Rozhovor s... Petrem Olivou

Od září působí na naší škole nový vyučující dějepisu a zeměpisu Petr Oliva. Rozhodli jsme se mu položit pár otázek...

Co Vás přivedlo k tomu stát se učitelem zeměpisu a dějepisu?

Tyto předměty mě nejvíce bavily, když jsem byl studentem.

Které místo na světě byste chtěl nejvíce navštívit a proč?

Mám moc rád slony, takže bych chtěl navštívit Afriku.

Které historické období vás nejvíce baví učit?

Nejvíce mě baví učit Řecko a antické období.

Máte nějaký oblíbený film nebo seriál z historie?

Mým nejoblíbenějším filmem z historie je film Vikingové.

Kdybyste mohl potkat jednu historickou osobnost, která by to byla?

Moc rád bych si popovídal s Kájou IV.

Jaký nejzajímavější zážitek jste měl při cestování?

Vždycky mi něco někde ukradli.

Který předmět jste ve škole neměl rád, když jste byl studentem?

Nejvíce mě nebavila chemie a fyzika.

Kdyby se měla konat školní expedice, kam byste nás vzal?

Kdyby byla příležitost, moc rád bych vás vzal do Říma.

Kdybyste měl být učitelem jen jednoho ze dvou předmětů, které učíte, jaký byste si vybral? A proč?

Vybral bych si zeměpis, protože se používá při cestování a můžeme více pracovat s atlasem.

Jak by podle vás měla vypadat ideální hodina, aby bavila všechny žáky?

Hodina by měla vypadat formou hry.

Verý a Kiki

Rozhovor s ...

Rozhovor s dramaturgem táborského divadla Liborem Staňkem

Můžete našim čtenářům vysvětlit, co vlastně práce dramaturga obnáší?

Hodně ježdění. Každý den svátek. Sedíte v divadlech a jste v práci. Mám pocit, že se mi to pořád zdá! Ve skutečnosti je to ale velká zodpovědnost. Vybíráte divadelní představení pro šest set lidí. Pracujete s něčím, co nejde definovat, a to je umělecký vkus. Zároveň musíte diváka i trochu kultivovat, říci mu: toto je dobré, mělo by se to líbit i tobě.

Jak probíhá výběr her, které se v táborském divadle hrají?

Od paní ředitelky máme nařízeno, abychom viděli co nejvíce divadelních představení. Čím více toho za ten půl rok divácky naberete, tím máte větší přehled. Důležité je ale i rozmístění do předplatitelských skupin. Některé jsou konzervativní a některé jsou konzervativní trochu více.

Podle čeho poznáte, že určitá hra zaujme publikum?

Smích je dobré měřidlo. Většinou se smějí lidé všude stejně a na těch samých místech. Ale pokud se jedná o drama, je potřeba, aby atmosféra zhoustla. To pak sedíte jak na jehlách. Ale nevím. Na tu otázku neumím odpovědět. Kdybych to věděl, dám se na vaření.

Spolupracujete při přípravě inscenací i s herci a režisérem? Jak taková spolupráce vypadá?

Devadesát procent her přivezeme se zájezdovou variantou. Zde režisér není potřeba. Výjimky jsou u tzv. site-specific představení, která jsou ušita na míru našemu divadelnímu prostoru. Třeba teď zrovna připravujeme na jevišti inscenaci o Jiřím Hrzánovi. Hovory s týmem jsou velmi intenzivní. Ale to nejlepší nás teprve čeká. Zvu vás na premiéru v červnu příštího roku.

Které představení, na jehož přípravě jste se podílel, vám osobně nejvíc přirostlo k srdci?

Asi to v Benešově vile. Hra se jmenovala Benešův posel a odehrávala se přímo v historické budově našeho druhého prezidenta. Do vily jsem jezdil jako malý za dědou a pak jsem se tam po těch letech ocitnul jako dramaturg Divadla Oskara Nedbala. Pěkný scénář!

Jak se táborské divadlo liší od větších scén – třeba pražských?

Lidé u nás chodí slušněji oblečeni a v Praze potkáte na divadle i mladé lidi. To je krásné vidět mladé lidi v divadle. Nepřijdete si tak starý.

Chodí tedy do divadla i mladí lidé a studenti? Co byste jim doporučil, aby si z divadla odnesli?

Máme studentské a dětské předplatné. Takže jsem v té předchozí otázce trochu kecal. Já asi nic doporučit nechci, ale jsem vždy rád, když se do divadla znovu vrátí. Přeci jen je to jejich volný čas a mohli by třeba místo toho koukat na fotbal. Moc si vážíme každého návštěvníka. Paní ředitelka razí baťovskou teorii - náš zákazník, náš pán! To se mi líbí, protože naši jsou prodejci na malém městě. Mám to v krvi.

Prozradíte nám, na co se mohou diváci těšit v nadcházející sezoně?

V následujících dnech do tiskárny doputuje předplatné na jaro 2026. Bude tam skoro třicet divadelních her. Vybrat si může každý. Ale já se nejvíc těším na Země mezi mantinely, protože naše jeviště se promění v ledovou plochu a možná přijede i Robert Záruba.

elf

Foto: archiv Libora Staněk

Pohraj si s knihou

POHRAJ SI S KNIHOU... PES BASKERVILLSKÝ

V NAŠÍ TRADIČNÍ RUBRICE SE TENTOKRÁT PODÍVÁME NA NAPÍNAVÝ PŘÍBĚH PES BASKERVILLSKÝ OD SIRA ARTHURA CONANA DOYLA. KNIHA UPRAVENÁ PRO MLADŠÍ ČTENÁŘE OD 9 LET BYLA VYDÁNA NAKLADATELSTVÍM FRAGMENT. OPĚT SI UKÁŽEME, ŽE ČTENÍ KNIHY NEMUSÍ KONČIT PŘEČTENÍM DĚJE. MŮŽEME S KNIHOU PRACOVAT DÁL – ZAPISOVAT SI ZAJÍMAVÉ POSTŘEHY, SLEDOVAT STOPY A ZÁHADY, ZAZNAMENÁVAT SI, CO SI MYSLÍME O POSTAVÁCH, NEBO KRESLIT OBLÍBENÉ SCÉNY. VÝSLEDKEM BUDE HRAVÝ, KREATIVNÍ A NAPÍNAVÝ ČTENÁŘSKÝ DENÍK, KTERÝ NEBUDE JEN SHRNUTÍM OBSAHU, ALE STANE SE NAŠÍM VLASTNÍM PRŮVODCEM PŘÍBĚHEM O SHERLOCKU HOLMESOVI A TAJEMNÉM PSU BASKERVILLSKÉM.

1. NAKRESLI MAPU BASKERVILLSKÉHO PANSTVÍ A PODOBIZNU PSA BASKERVILLSKÉHO.

2. HLEDÁNÍ SLOVNÍCH SPOJENÍ A POPISŮ – NAJDI SPOJENÍ POUKAZUJÍCÍ NA POPISY PROSTŘEDÍ NEBO POCITŮ POSTAV. NAPIŠ JE DO DENÍKU A UVEĎ, CO V TOBĚ VZBUZUJÍ.

PODIVNÝ PŘÍPAD - PŮSOBÍ TO NA MĚ TAJEMNĚ

PŘIŠEL JSEM KVŮLI ZNAČNĚ NEZVYKLÉ ZÁLEŽITOSTI - BUDE SE JEDNAT O NEOBVYKLÝ PŘÍPAD

PSÍ PŘÍZRAK - PES VZBUZUJÍCÍ STRACH, MOŽNÁ PSA JEN PŘIPOMÍNÁ, NIKDO HO NEVIDÍ

POHRAJ SI S KNIHOU... PES BASKERVILLSKÝ

3. KROKY PRO PRÁCI S DENÍKEM
   - NAJDI PROBLÉM V PŘÍBĚHU – PŘEČTI SI KAPITOLU A ZEPTEJ SE: „CO SE STALO? CO JE ZÁHADNÉ NEBO NEBEZPEČNÉ?“
   - ZAZNAMENEJ STOPY – SHERLOCK VŽDY HLEDÁ STOPY, KTERÉ MU POMÁHAJÍ PROBLÉM VYŘEŠIT. ZAPIŠ NEBO NAKRESLI STOPY, KTERÉ OBJEVIL.
   - ZAPIŠ ŘEŠENÍ – JAK SHERLOCK PROBLÉM VYŘEŠIL? CO ZJISTIL?

```
Problém → Stopy → Řešení
Kdo straší na _________?
        ↓
 _________, tajemný _________, podivné _________ v noci
        ↓
 Sherlock zjistil, že _________ patří _________ člověku, který chtěl _______
```

4. DETEKTIVNÍ ČASOVÁ OSA – VYZNAČ V DENÍKU DŮLEŽITÉ UDÁLOSTI PŘÍBĚHU V POŘADÍ, JAK SE STALY. MŮŽETE K UDÁLOSTEM PŘIDAT MALÝ OBRÁZEK NEBO SYMBOL (NAPŘ. LUPIČ, PSÍ STOPY, DOPIS).

SIR CHARLES BASKERVILLE NALEZEN MRTVÝ💀

DR. MORTIMER PŘIJÍŽDÍ DO LONDÝNA, SETKÁVÁ SE S HOLMESEM 👴🏥

HOLMES PŘIJÍMÁ PŘÍPAD, WATSON ODJÍŽDÍ NA BASKERVILLSKÉ SÍDLO🕵️

WATSON OBJEVUJE OBROVSKÉ PSÍ STOPY🐾

SETKÁNÍ S BARRYMOREOVÝMI, TAJEMSTVÍ DOPISU A SVĚTLA✉️

ZÁHADNÝ MUŽ SE OBJEVUJE NA MOČÁLU👤

...🎉

elf

Pohraj si s knihou

Zábava pro děti

Kvíz – umíš vánoční koledy?

Na vynechaná místa doplň správná slova z vánočních koled.

1. Půjdem spolu do _____ ...
2. Paní máma vstala, paní máma vstala _____ nám dala ...
3. Já sním o Vánocích bílých, vánočním stromku _____...
4. Chtíc aby spal, tak zpívala _____ ...
5. Rolničky, rolničky, kdopak vám dal _____ ...
6. Nesem vám _____, poslouchejte ...

Úkol navíc: Vymysli koledu a pošli nám ji na redakční e-mail!

Slovní kouzlení

Vymysli co nejvíce slov, která se rýmují se slovem VÁNOČKA.

Najde čert cestu k Mikulášovi?

Co do řady nepatří?

čert – anděl – sněhulák – Mikuláš světlo – svíčka – hvězda – kapr mlha – sníh – mráz – ryba mandarinka – pomeranč – jablko – tulipán sáně – lyže – kolo – brusle svetr – šála – rukavice – plavky strom – ozdoba – dárek – lavice

Koutek poezie

Škola
Jan Krušina

Škola je velké učení,
pro nás děti malé mučení.
I přesto tam chodíme rádi,
učíme se tam pády.

I když máme sedm hodin,
i tak tam pořád chodím.
Ráno projdu červenou bránou,
odpoledne řeknu „na shledanou“.

Od domova do školy
Štěpánka Adamcová

Do školy chodíme rády,
máme tam i kamarády.
Každý den se učíme
a strašně se těšíme.
Kluci, holky prima jsou,
zpívají si a tancujou.

Den ve škole
Matyáš Kandra

V lavici si tiše sedím,
učím se, co všechno vidím.
Písmenka i čísla zkouším,
školu přece vůbec neošuším.

Paní učitelka se dívá,
když se hlásím, tak se usmívá.
Každý den tu něco nového mám,
do aktovky si to pěkně schovávám.

Do školy
Pavel Klimeš

Ráno jezdím autobusem,
do školy jdu s vybraným vkusem.
Do školy chodíme jako pěchota,
doufám, že paní učitelka bude měkkota.

Ráno všichni dorazíme,
všichni nahlas pozdravíme,
všichni mají školu rádi,
v češtině teď „opakujem“ pády.

Závěrem

A tím se s vámi pro letošek loučí naše redakce. Uvidíme se zase v novém roce!

Vaše redakce

Časopis vydává ZŠ Jindřichův Hradec III, Vajgar 692
Ročník č. 8/2025

Redakční tým: Anežka Humhalová, Kristýna Musilová, Aneta Přibylová, Adéla Pažická, Lucie Knížová, Mgr. Tomáš Vybíral

Šéfredaktor: Mgr. Lucie Filsaková

Grafické zpracování: Mgr. Markéta Bednářová, MBA

Adresa redakce: ZŠ Jindřichův Hradec III, Vajgar 692
E-mail: slunce5zs@5zsjh.cz
Web: 5zsjh.cz
Počet výtisků: 30