

Základní škola Jindřichův Hradec III,
Vajgar 692

Výroční zpráva o výchovně vzdělávací práci školy ve školním roce 2024/2025

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Jindřichův Hradec III, Vajgar 692
Adresa školy	Základní škola sídliště Vajgar 692/III Jindřichův Hradec
IČ	70981957
Bankovní spojení	604179333/0800
DIČ	CZ-70981957
Datová schránka (ID):	pebmm9K
Telefon	384324431, 384324412
E-mail	info@5zsjh.cz , pstefl@5zsjh.cz , sekretariat@5zsjh.cz
Adresa internetové stránky	www.5zsjh.cz
Pověřenec pro ochranu GDPR	Bc. Radek Kubíček
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Jindřichův Hradec
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
IZO ředitelství	650053192
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: PaedDr. Pavel Štefl Zástupce ředitele školy: Mgr. Alena Mazancová Vedoucí školní jídelny: Olga Svobodová Vedoucí školní družiny: Dana Pixová, od 1. 8. 2025 Hana Tipplová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání / školský zákon/ ve znění poslední úpravy zákona 82/2015 Sb. a vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 o školním stravování ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 17/2015 Sb.
Školská rada	Zástupci zřizovatele: Mgr. Ing. Michal Kozár, MBA JUDr. Jana Říhová Zástupci zákonných zástupců: Doc. RNDr. Arnošt Komárek, Ph.D (předseda školské rady) Mgr. Petra Ouhelová Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Alena Mazancová (jednatel) Mgr. Libor Nedělka (místopředseda školské rady)

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	575
Školní družina	120
Školní jídelna ZŠ	780

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví (včetně asistentů)

Věk	Muži	ženy	Celkem	%
Do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2	6
31 - 40 let	0	3	3	8
41 - 50 let	1	12	13	35
51 - 60 let	1	9	10	27
61 a více let	1	8	9	24
celkem	3	34	37	100
%	8	92	100	X

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání a pohlaví (včetně asistentů pedagoga)

Vzdělání dosažené	Muži	ženy	Celkem	%
Základní	0	0	0	0
Vyučen	0	0	0	0
střední	0	1	1	3
střední s maturitou	0	6	6	16
vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	3	27	30	81
Celkem	3	34	37	100

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (včetně asistentů)

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	9	0	9	100
učitel druhého stupně základní školy	17	0	17	100
vychovatel	4	0	4	100
asistent pedagoga	7	0	7	100
Celkem	37	0	37	100

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	77
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	0
Vlastivěda	0
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	91
Informatika	50

b) 2. stupeň

Předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	46
Zeměpis	50
Dějepis	100
Občanská výchova	13
Výchova ke zdraví	50
Informatika	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	78
Tělesná výchova	100

Celková aprobovanost výuky : 79,04 %

2.5 Zařazení pedagogických pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků	%
8	7	19
9	4	11
10	0	0
11	0	0
12	25	67
13	1	3
Celkem	37	100

2.6 Zařazení pedagogických pracovníků do platových stupňů

Platový stupeň	počet	%
1	0	0
2	1	3
3	3	8
4	9	24
5	6	16
6	5	14
7	13	35
Celkem	37	100

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru všech zaměstnanců

nástupy a odchody	Počet
nástupy	4
Odchody	5

Komentář ředitele školy

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Největší počet pracovníků je ve věku 41 až 60 let a předpokládají se postupné odchody do důchodu.

Neúplné úvazky : 3 zaměstnanci a 5 asistentů pedagoga.

Důvod: vlastní žádost nebo omezený počet vyučovacích hodin v rámci své kvalifikace nebo omezený počet hodin pro asistenty pedagoga.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci dle zákona o pedagogických pracovnících splňují odbornou kvalifikaci.

Výuka cizích jazyků je zajištěna kvalitními učiteli. Tři jsou zcela aprobované, tři učitelky absolvovaly kurz na výuku Aj.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od roku 2018)	18

3.2 Učební plán školy

Učební plán školního vzdělávacího programu Prosluněnou cestou ke vzdělávání a sportu č.j. SVP 4/2016, verze 6.0 – 01092022 realizovaný v tomto školním roce ve všech třídách

1. stupeň 1. – 5. ročník

Celkem povinně hodin min/max	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	min	dotace	skutečnost
oblasti předměty								
Jazyk a jazyková komunikace JJK						42	10	50
Český jazyk a literatura Čjl	8/6+2/	10/7+3/	9/7+2/	8/6+2/	7/6+1/	33	10	42
Anglický jazyk Aj			3	3	3	9	0	9
Matematika a její aplikace MJA						20	5	25
Matematika M	5/4+1/	5/4+1/	5/4+1/	5/4+1/	5/4+1/	20	5	25
Informační a komunikační technologie IKT						2	0	2
Informatika Inf				1	1	2	0	2
Člověk a jeho svět ČJS						11	1	13
Prvouka Prv	2/1+1/	2	2				1	6
Vlastivěda V1				2	2		0	4
Přírodověda Pří				1	2		0	3
Umění a kultura UAK						12	0	12
Hudební výchova Hv	1	1	1	1	1		0	5
Výtvarná výchova Vv	1	1	1	2	2		0	7
Člověk a zdraví ČAZ						10	0	10
Tělesná výchova Tv	2	2	2	2	2	10	0	10
Člověk a svět práce ČSP						5	0	5
Pracovní činnosti Pč	1	1	1	1	1	5	0	5
Celkem	20	22	24	26	26	118		118
Disponibilní hodiny	4	4	3	3	2		16	

2. stupeň 6. – 9. ročník

Celkem povinně hodin min/max					min	dispon.	skutečnost
	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.			
Oblasti	předměty						
Jazyk a jazyková komunikace JJK	8	9	10	10	33	4	37
Český jazyk a literatura Čjl	5/4+1/	4/3+1/	5/4+1/	5/4+1/	15	4	19
Anglický jazyk Aj	3	3	3	3	12	0	12
Německý jazyk Nj	0	2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace MJA	5	5	5	5	15	5	20
Matematika M	5/3+2/	5/4+1/	5/4+1/	5/4+1/	15	5	20
Informační a komunikační technologie IKT	1	1	1	1	4	0	4
Informatika Inf	1	1	1	1	4	0	4
Člověk a společnost ČAS	3	3	3	3	10	1	12
Dějepis D	2	2	2	2/1+1/		1	8
Občanská výchova Ov	1	1	1	1		0	4
Člověk a příroda ČAP	6	6	8	6	20	6	26
Fyzika F	2	2/1+1/	2/1+1/	1		2	7
Chemie Ch			2/1+1/	2		1	4
Přírodopis Př	2	2	2/1+1/	1		1	7
Zeměpis Z	2/1+1/	2	2	2/1+1/		2	8
Umění a kultura UAK	3	2	2	2	9	0	9
Hudební výchova Hv	1	1	1	1	4	0	4
Výtvarná výchova Vv	2	1	1	1	5	0	5
Člověk a zdraví ČAZ	3	2	2	3	10	1	10
Výchova ke zdraví Vkz	1/0+1/	0	0	1	2	1	2
Tělesná výchova Tv	2	2	2	2	8	0	8
Člověk a svět práce ČASP	1	1	1	1	3	1	4
Pracovní činnosti Pč	1	1/0+1/	1	1	3	1	4
Celkem	30	29	32	31			122
Disponibilní časová dotace	5	4	5	4		18	

3.3 Zájmové útvary

název	počet zařazených žáků
Cambridge zkoušky	61, z toho 39 vykonalo zkoušky
Pěvecký kroužek 1. stupeň	33
Sportovní hry 1. stupeň	15

3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
počet dělených hodin*	14	34	48

*Jsou uváděny pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Komentář ředitele školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Prosluněnou cestou ke vzdělání a sportu. Školní vzdělávací program zcela vyhovuje podmínkám školy.

Koncepční záměry školy jsou plánovány na období tří let. Vycházejí z analýzy současného stavu školy. V tomto dlouhodobém plánu jsou zpracovány tyto oblasti: řízení a správa, vzdělávání, sociální oblast, oblast pedagogická, materiálně technická, personální, ekonomická a oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností.

V rámci disponibilních hodin v učebním plánu je nejvíce navýšena hodinová dotace v předmětech český jazyk a matematika. Těmito hodinami dále podporujeme výuku některých dalších předmětů.

Nejvíce dělených hodin škola využívá na zkvalitnění výuky cizích jazyků – anglického a německého jazyka, dále v tělesné výchově a v pracovních činnostech.

Škola podporuje v rámci Cambridgeských zkoušek kvalitu znalosti anglického jazyka.

Na každý školní rok je zpracován plán environmentální výchovy, jehož cílem je naučit žáky pozitivnímu vztahu k přírodě a k životnímu prostředí a vytvářet u nich povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec. V rámci tohoto plánu jsou vytvářeny celoroční i jednorázové aktivity žáků - viz. akce školy.

Škola rovněž monitoruje projevy rizikového chování, jehož cílem je zajištění efektivních postupů k předcházení rizikového chování, sledování individuálního vývoje žáků, vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, vytváření dostatečné nabídky volnočasových aktivit a vytváření bezpečného prostředí a příznivého pracovního klimatu.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy k 30.6.2025

Třída	počet žáků	z toho dívek	z toho chlapců	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	21	9	12	Ne
1.B	21	10	11	Ne
2.A	23	11	12	Ne
2.B	25	14	11	Ne
3.A	24	8	16	Ne
3.B	23	8	15	Ne
4.A	26	10	16	Ne
4.B	27	10	17	Ne
5.A	20	12	8	Ne
5.B	19	11	8	Ne
6.A	18	10	8	Ne
6.B	20	10	10	Ne
7.A	23	14	9	Ne
7.B	26	16	10	Ne
8.A	24	12	12	Ne
8.B	23	11	12	Ne
9.A	25	13	12	Ne
9.B	27	16	11	Ne
Celkem	415	205	210	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2026

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	48	7

4.3 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	Občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	1
počet žáků ve ŠJ	1	7
počet žáků celkem ve škole	1	12

Komentář ředitele školy

Průměrný počet žáků na třídu je 23,06. Naplněnost tříd na 1. stupni je 22,90, na 2. stupni je 25,25. Počet žáků pro příští školní rok bude nepatrně navýšen.

Ve škole se učí 13 žáků – cizinci /1 slovenské národnosti, 2 vietnamské národnosti, a 10 žáků ukrajinské národnosti /. Žáci cizinci zvládají český jazyk až na některé ukrajinské žáky bez problému.

Pro školní rok 2025/2026 je vydáno rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku pro 48 žáků, kteří jsou rozděleni do dvou tříd. 7 žáků obdrželo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

5. Klasifikace

5.1 Klasifikace 1. pololetí

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	\bar{x}	Σ	\bar{x}	Σ	\bar{x}
1.	1.A	21	11	10	1.00	21	-	-	-	515	24,52	0	0,00	0	0,00
2.	1.B	21	11	10	1.00	21	-	-	-	694	33,05	0	0,00	0	0,00
3.	2.A	23	12	11	1.09	23	-	-	-	942	40,96	0	0,00	0	0,00
4.	2.B	26	11	15	1.14	24	2	-	-	915	35,19	0	0,00	0	0,00
5.	3.A	24	16	8	1.16	21	3	-	-	851	35,46	0	0,00	14	0,58
6.	3.B	23	15	8	1.18	19	4	-	-	908	39,48	0	0,00	2	0,09
7.	4.A	27	17	10	1.36	16	11	-	-	1734	64,22	0	0,00	2	0,07
8.	4.B	27	18	9	1.23	20	7	-	-	853	31,59	0	0,00	5	0,19
9.	5.A	20	8	12	1.32	15	5	-	-	1260	63,00	0	0,00	5	0,25
10.	5.B	18	8	10	1.31	15	2	1	-	675	37,50	0	0,00	4	0,22
11.	6.A	18	8	10	1.53	9	8	1	-	726	40,33	0	0,00	4	0,22
12.	6.B	20	10	10	1.38	12	7	1	-	740	37,00	0	0,00	6	0,30
13.	7.A	23	9	14	1.52	13	10	-	-	1565	68,04	0	0,00	7	0,30
14.	7.B	26	10	16	1.64	10	16	-	-	1429	54,96	6	0,23	8	0,31
15.	8.A	25	13	12	1.88	4	21	-	-	1357	54,28	0	0,00	6	0,24
16.	8.B	23	12	11	1.74	9	12	2	-	1157	50,30	0	0,00	25	1,09
17.	9.A	25	12	13	1.46	11	14	-	-	1015	40,60	0	0,00	16	0,64
18.	9.B	27	11	16	1.79	8	17	1	-	1499	55,52	0	0,00	9	0,33
Σ	Celkem	417	212	205	1.37	271	139	6	0	18835	45.17	6	0.01	113	0.27

5.2 Klasifikace 2. pololetí

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	\bar{x}	Σ	\bar{x}	Σ	\bar{x}
1.	1.A	21	11	10	1.03	21	-	-	-	771	36,71	0	0,00	0	0,00
2.	1.B	21	11	10	1.14	19	2	-	-	915	43,57	0	0,00	0	0,00
3.	2.A	23	12	11	1.17	22	1	-	-	792	34,43	0	0,00	0	0,00
4.	2.B	26	11	15	1.17	23	2	-	-	1087	41,81	0	0,00	0	0,00
5.	3.A	24	16	8	1.23	22	2	-	-	1119	46,63	0	0,00	8	0,33
6.	3.B	23	15	8	1.17	21	2	-	-	1070	46,52	0	0,00	5	0,22
7.	4.A	26	16	10	1.40	20	6	-	-	1506	57,92	0	0,00	3	0,12
8.	4.B	28	18	10	1.27	21	5	1	-	945	33,75	0	0,00	6	0,21
9.	5.A	20	8	12	1.41	13	7	-	-	1531	76,55	0	0,00	5	0,25
10.	5.B	19	8	11	1.39	11	8	-	-	639	33,63	0	0,00	6	0,32
11.	6.A	18	8	10	1.65	9	8	1	-	757	42,06	0	0,00	12	0,67
12.	6.B	20	10	10	1.43	13	7	-	-	1147	57,35	0	0,00	5	0,25
13.	7.A	23	9	14	1.49	13	9	1	-	1515	65,87	0	0,00	7	0,30
14.	7.B	26	10	16	1.70	9	16	1	-	1770	68,08	0	0,00	11	0,42
15.	8.A	25	13	12	1.92	6	16	2	-	1407	56,28	0	0,00	4	0,16
16.	8.B	23	12	11	1.74	8	12	3	-	1143	49,70	0	0,00	17	0,74
17.	9.A	25	12	13	1.58	7	18	-	-	1634	65,36	0	0,00	5	0,20
18.	9.B	27	11	16	1.92	8	18	-	-	2019	74,78	0	0,00	3	0,11
Σ	Celkem	418	211	207	1.43	266	139	9	0	21767	52.07	0	0.00	97	0.23

6. Přijímací řízení na střední školy (školní rok 2024/2025)

6.1 Třída 9. A

Studijní obory 4 leté - 9.A	celkem	priorita č. 1	priorita č. 2	priorita č. 3
Gymnázium J. Hradec	5	5		
Obchodní akademie J. Hradec	2	1		1
Střední zdravotní škola J. Hradec	1	1		
Obchodní akademie J. Hradec - lyceum	4	4		
Obchodní akademie Č. Budějovice	1		1	
Technické lyceum Tábor	1	1		
SŠ obchodu, služeb a řem. Tábor, Jaz. škola	1		1	
Střední uměleckoprůmyslová škola Bechyně	1			1
Ekonomické lyceum Havlíčkův Brod	1		1	
SŠ spojů a informatiky Tábor	1	1		
SOŠ elektrotechnická Hluboká n. Vltavou	1	1		
SOŠ stavební Č. Budějovice	1	1		
Vojenská střední škola Mor. Třebová	1	1		
Studijní obory 4 leté celkem	21	16	3	2
% z počtu třídy	84%			
Celkem žáků 9. A	25			

Studijní obory 3 leté - 9.A	celkem	priorita č. 1	priorita č. 2	priorita č. 3
SŠ stavebních řemesel Brno	1	1		
Akademie Agrostroj Pelhřimov	1	1		
British school Vilnius (vzděláv. v zahraničí)	1	1		
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
	0			
Studijní obory 3 leté celkem	3	3	0	0
% z počtu třídy	12%			

6.2 Třída 9. B

Studijní obory 4 leté - 9.B	celkem	priorita č. 1	priorita č. 2	priorita č. 3
Gymnázium J. Hradec	3	3		
Obchodní akademie J. Hradec	5	2	3	
Obchodní akademie J. Hradec - lyceum	2	2		
SPŠ Tábor - technické lyceum (stav., strojní)	1	1		
Gymnázium Třeboň	1	1		
SPŠ elektrotechnická Č. Budějovice	1	1		
Trivis Jihlava	1	1		
zakončeno maturitou				
	0			
	0			
Studijní obory 4 leté celkem	14	11	3	0
% z počtu třídy	54%			
Celkem žáků 9. B	26			

Studijní obory 3 leté - 9.B	celkem	priorita č. 1	priorita č. 2	priorita č. 3
SŠ řemeslná Soběslav (kadeřnice)	1	1		
SOS Husova Č. Budějovice (kadeřnice)	1		1	
SOŠ Třeboň	3	2	1	
SOU Pelhřimov (kadeřnice)	1	1		
SOU Dačice (chovatelství)	1	1		
SOŠ J. Hradec	2	1		1
Střední škola technická a obchodní, Dačice	1		1	
zakončeno VL				
	0			
	0			
	0			
Studijní obory 3 leté celkem	10	6	3	1
% z počtu třídy	38%			

6.3 Celkem

	celkem	priorita č. 1	priorita č. 2	priorita č. 3
Studijní obory 4 leté - 9.A, 9.B, 51 žáků				
Gymnázium J. Hradec	8	8		
Obchodní akademie J. Hradec	7	3	3	1
Střední zdravotnická škola J. Hradec	1	1		
Obchodní akademie J. Hradec - lyceum	6	6		
Obchodní akademie Č. Budějovice	1		1	
Technické lyceum Tábor	1	1		
SŠ obchodu, služeb a řem. Tábor, Jaz. Škola	1		1	
Střední uměleckoprůmyslová škola Bechyně	1			1
Ekonomické lyceum Havlíčkův Brod	1		1	
SOŠ elektrotechnická Hluboká nad Vltavou	1	1		
Trivis Jihlava	1	1		
SOŠ stavební Č. Budějovice	1	1		
Gymnázium Třeboň	1	1		
SPŠ elektrotechnická Č. Budějovice	1	1		
SPŠ Tábor - technické lyceum (stav., strojní)	1	1		
Vojenská střední škola Mor. Třeboně	1	1		
SŠ spojů a informatiky Tábor	1	1		
Studijní obory 4 leté celkem	35	27	6	2
% z počtu třídy	69%			

	celkem	priorita č. 1	priorita č. 2	priorita č. 3
Studijní obory 3 leté - 9.A, 9.B, 51 žáků				
SŠ stavebních řemesel Brno	1	1		
Akademie Agrostroj Pelhřimov	1	1		
SŠ řemeslná Soběslav (kadeřnice)	1	1		
SOS Husova Č. Budějovice (kadeřnice)	1		1	
SOŠ Třeboň	3	2	1	
SOU Pelhřimov (kadeřnice)	1	1		
SOU Dačice (chovatelství)	1	1		
SOŠ J. Hradec	2	1		1
British school Vilnius (vzděláv. v zahraničí)	1	1		
Střední škola technická a obchodní Dačice	1		1	
	0			
	0			
	0			
Studijní obory 3 leté celkem	13	9	3	1
% z počtu třídy	25,49%			

Komentář ředitele školy

Tři žáci neuspěli v 1. kole a hlásili se do kola druhého. Všichni byli přijati na základě první přihlášky. Na víceleté gymnázium se hlásilo 6 žáků a byl přijat 1.
Z osmého ročníku vychází 2 žáci a rovněž byli přijati na střední školu.
Většina žáků byla přijata na základě první přihlášky, což svědčí o kvalitě doučování z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám.

7. Průběh a výsledky vzdělávání

7.1 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve většině hodin)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce		X	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata , objasnění průběhu vyučovací hodiny	X		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		X	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		X	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		X	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		X	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	X		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	X		
vhodná forma kladení otázek		X	
dodržování zákl. pedagogických zásad	X		
individuální přístup k žákům	X		
využití vnitřní diferenciacce žáků		X	
práce ve dvojicích, skupinová práce		X	
reakce na rozdílné pracovní tempo žáků	X		
dostatek času na procvičení učiva	X		
uplatňování zpětné vazby v průběhu celé vyučovací hodiny		X	
vyhledávání informací, práce s textem, literaturou		X	
efektivní a věcně správný zápis do sešitu	X		
jasné stanovení zákl. a rozšiřujícího učiva	X		
rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	

Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		X	
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků		X	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga	X		
Interakce a komunikace			
klima třídy		X	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	X		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům		X	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		X	
využití klasifikačního řádu	X		

Komentář ředitele školy:

Výuka probíhala v souladu s cíli školního vzdělávacího programu Prosluněnou cestou ke vzdělání a sportu ve všech ročnících. Ve většině hodin byla výuka zaměřena na rozvoj klíčových kompetencí, byla názorná a zohledňovala vzdělávací schopnosti i potřeby žáků. Při výuce byly voleny převážně vzdělávací aktivity podporující zapojení žáků tj. činnostní pojetí vyučování, kooperativní učení, nalézání odpovědí na problémové otázky, projektová výuka, výuka pomocí interaktivních tabulí atd. Žáci byli v úvodu většiny hodin seznamováni s cílem a průběhem vyučovací hodiny. Celkově je možno konstatovat, že se dařilo plnit obecné cíle vzdělávání. Naplňování jednotlivých klíčových kompetencí bylo ověřováno pomocí vnější evaluace. Jak vyplývá z kontrolní činnosti, byla výuka ve většině hodin až na výjimky vedena správně. Stále je však třeba trvalou pozornost věnovat uplatňování individuálních možností jednotlivých žáků, jasně stanovit základní učivo, více využívat práci ve dvojicích, skupinovou práci, vést žáky k systematickému vyhledávání informací apod. Motivace žáků je trvalou součástí většiny vyučovacích hodin, ale třeba ji zaměřovat na získání většího zájmu žáků o výuku.

Hodnocení žáků často postrádá motivační charakter. Zkvalitnit je třeba vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.

I přesto, že vedení školy věnuje velkou pozornost sjednocování klasifikace na škole, stále se vyskytují rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli.

Zvláštní pozornost je třeba věnovat rozvoji komunikativních schopností žáků, vyváženosti verbálního projevu učitelů a žáků a zaměřit se na čtenářskou gramotnost.

Zvyšuje se počet hodin, kdy vyučující využívají didaktickou techniku. Jedná se o nové a moderní metody výuky a vyhledávání potřebných informací pomocí IT techniky.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Všichni učitelé mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle §7 a §8 zákona č. 563/2004.

Výuka anglického jazyka na 1. stupni je v některých hodinách vyučována učitelkami, které nemají aprobaci pro tuto výuku, ale pouze kurz organizovaný Pedagogickým centrem. Výsledky z hospitační činnosti a výsledky vzdělávání žáků svědčí o velmi dobré úrovni vyučování tohoto předmětu.

8.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pedagogiky	0
b) Studium speciální pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium výchovného poradenství	1
f) Studium prevence sociálně-patologických jevů	1

8.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět (oblast)	Počet učitelů	Zaměření kurzů
GDPR	37	Ochrana osobních údajů
Informatika	1	3D tisk
Informatika	1	Minecraft
Psychologie	6	Psychologie dětí
Matematika	1	Geometrie v 4. a 5. ročníku
Anglický jazyk	1	Jak efektivně využít čas v hodině
Anglický jazyk	2	Professional Development
Anglický jazyk	2	AI jako pomocník učitele cizích jazyků
Anglický jazyk	1	Learning through play
Anglický jazyk	1	Zábavné formy učení
Anglický jazyk	1	Pomůcky pro žáky s SPU
Výchovné poradenství	1	Efektivní nástroje pro práci s žáky
Výchovné poradenství	3	Prevence šikany
Školní min. program	1	Spolupráce s OSPOD
Školní min. program	1	Vztahy v třídním kolektivu
Školní min. program	1	Rizikové chování dětí
Školní min. program	1	Návykové látky, jejich působení, prevence
Český jazyk	2	Řečítace, interpretace textu
Český jazyk	1	Čtenářská gramotnost
Český jazyk	1	Formativní hodnocení
Český jazyk	1	Aktivní práce s učebnicí
Český jazyk	1	Metody pro práci s textem
Pedagogika	2	Sebehodnocení, komunikace s rodiči
Pedagogika	1	Neurovývojové souvislosti v procesu učení
Pedagogika	1	Slovní hodnocení

RVP

1

Rámcový vzdělávací program

8.4 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Předmět (oblast)	Počet osob	Zaměření kurzů
Školní jídelna	6	Hygienické minimum
Úklid	6	Seznámení s novými uklízecími stroji

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Vánoční prázdniny	6	Pedagogická dokumentace, vnitřní směrnice školy, nové právní předpisy
Jarní prázdniny	5	Pedagogická dokumentace, vnitřní směrnice školy
Velikonoční prázdniny	1	Pedagogická dokumentace, vnitřní směrnice školy, nové právní předpisy
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude i nadále probíhat podle plánu, který je každoročně aktualizován a vychází z konkrétních potřeb školy. V nastávajícím období se škola bude zaměřovat mimo jiné i na vzdělávání pedagogických pracovníků především v oblasti informační gramotnosti. Jeden učitel si rozšiřuje odbornou kvalifikaci v rámci výchovného poradenství a jeden učitel studuje oblast prevence sociálně-patologických jevů. Někteří vyučující měli zvláštní plán samostudia z důvodu čerpání staré dovolené. Hlavní zaměření bude na kvalitní odbornou přípravu při naplňování školního vzdělávacího programu. Zvláštní pozornost je třeba věnovat předávání a využití získaných poznatků začínajícím učitelům.

9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

9.1 Akce školy

Typ akce	Název akce	Počet zúčastněných tříd /počet žáků
	Povinný plavecký výcvik ve 3. a 4. třídách	4/100
Lyžařský výcvik	LVVZ Krkonoše, chata Eliška	1 kurz po 7 dnech - 7.A, 7.B (42 žáků) - 9.A, 9.B (5 žáků)
Exkurze, vycházky	Valtínovská rozhledna	2/47
	Exkurze Tutanchamon	5/89
	Vánoční město	2/39
	JE Temelín	2/48
	Hvězdárna J. Hradec	8/182
	Šifrování	1/21
	Terčino údolí	2/44
	Exkurze Praha: ČT	1/17
Školní výlety, zájezdy	Vltava - rafty	2/32
	VRUNOF	1/25
	Outdoor Březová	2/48
	Třeboň	2/35
	Bílá skála u Číměře	2/43
	ZOO Praha	2/54
	Tábor	5/96
	Jihlava	2/32
	Pražský hrad	2/50
Besedy, přednášky	Preventivní program ACET – Moderní je nekouřit	2/36
	ACET - finanční gramotnost	4/78
	Beseda se šéfredaktorem MF DNES	1/21
	Beseda se spisovatelem	6/132
	Preventivní program ACET - Sex, AIDS, vztahy	3/71
	Preventivní program ACET – Etická výchova a třídní kolektivy	2/41
	Beseda DAS – právní minimum	2/47
	Beseda – volba povolání	1/23
	Beseda – Policie ČR	4/86
	Kurz AI	2/47
	Zdravá 5	12/261
	Přednáška - dospívání	2/35
	Zeměpisný pořad – Planeta Země	8/161
	Preventivní program Etické dílny	9/183
	Návštěva knihovny	19/415
Divadelní a filmová představení	Divadlo Tábor	15/293
	Filmové/hudební představení Střelnice	14/293
	Edukační koncert Českého rozhlasu	2/33
	Divadlo tělocvična ZŠ	16/301

	Národní divadlo Praha	1/19
	Divadlo České Budějovice	11/247
Další aktivity	Testování COMDI	2/51
	Přijímačky nanečisto	2/42
	Noc s Andersenem	1/20
	Vítání prvňáčků	2/19
	Třídní masopust	2/52
	Čarodějnické dopoledne	2/38
	Den podzimu	2/37
	Krýzovy jesličky	3/60
	Základy sjezdového lyžování	2/42
	Halloween	2/39
	Dům gobelínů	1/22
	Kurz bruslení	4/83
	Plavání – hrátky ve vodě	3/46
	Slavnostní předávání vysvědčení	2/44
	Sportovní den	2/42
	Dopravní hřiště	4/96
	Muzeum Jindřichův Hradec	9/187
	Návštěva soudu	2/48
	Návštěva MŠ	2/50
	Ukázka motokros	2/36
	Vánoční besídka	8/154
	Mikuláš ve školce	1/24
	Mikuláš ve škole	4/82
	Organizace sportovního dne	2/48
	Sportovní den	12/245
	Den dětí	12/238
Soutěže		počet žáků
	Lehkoatletický trojboj	8
	Atletický trojboj	6
	Atletický čtyřboj	19
	MC Donald´s Cup	12
	Plavecké závody	56
	Rebel Run	121
	Olympijský víceboj	398
	Lyžařské závody	12
	Přespolní běh	24
	Pohár Rozhlasu	33
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	8
	POKOS - branná soutěž	6
	Recitační soutěž	9
	Házená	9
	Florbal	12
	Basketbal	16
	Vybíjená	12
	Štafetový pohár	16
	Odznak všestrannosti olympijských vítězů	170
	T-Mobil Olympijský běh	312
Olympiády, soutěže	Název	počet žáků
	Logická olympiáda	5
	Matematický klokan	137
	Jazyková soutěž v Aj	88

	Cambridgeské zkoušky-Startes	10
	Cambridgeské zkoušky-Movers	23
	Cambridgeské zkoušky-Flyers	12
	Cambridgeské zkoušky- úroveň B2	1
	Olympiáda českého jazyka	14
	Dějepisná olympiáda	7
	Recitační soutěž	14
Školní projekty	Název	Organizátor
	Reading? Reading!	Fleischmannová, Počtová, Kratochvílová, Bambulová
	Kulturní rozdíly mezi USA a ČR – setkání s rodilým mluvčím	Fleischmannová, Počtová, Kratochvílová
	Halloween	Fleischmannová
	Školní noviny Pjětka	Filsaková
	Volba povolání – beseda s koučem	Filsaková
	Detektivové ze 4.A	Slaninová
	Kurz bruslení	Mlčáková, Pragerová
	Kurz lyžování	Čeloudová, Němcová,
	Zdravá výživa	Němcová, Čeloudová,
	Den dětí v mateřské školce	Fleischmannová
	Olympijský běh – 1. a 2. stupeň	Mrkvičková, Vybíral
	Sportovní den pro 1. – 4. třídy	Mrkvičková, Vybíral
	Školní rok v Bradavicích	Tupá
	Seznámení s JETE	Tupá, Slaninová
	Spolupráce prvních a devátých tříd	Mrkvičková, Vybíral
	Školní parlament	Bambulová, Kösslová
	Noc s Andersenem	Tupá, Valentová
	T-Mobil Olympijský běh	Mrkvičková, Vybíral

9.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Jméno, příjmení	Výsledek, umístění
Sportovní soutěže – výrazné úspěchy		
Dopravní soutěž mladých cyklistů	starší kategorie	okresní kolo 2.místo
OVOV	celoroční plnění	medaile: 4 zlaté, 16 stříbrných, 43 bronzových
Basketbal	okresní kolo	1.místo
Lyžařské závody	pořádá město	ze 6 škol 1.místo
Štafetový pohár	1.stupeň	okresní kolo- 1 x 2.místo, 2 x 3.místo
Pohár Rozhlasu	starší žáci	okresní kolo 2.místo
Sazka Olympijský víceboj	380 žáků	zisk stříbrného odznaku
Atletický čtyřboj	družstvo ml. žákyně	okresní kolo 1.místo
Plavecké závody	okresní kolo	2 x 1.místo sportovní kategorie, 2 x 1.místo štafety, 1 x 3. místo amatérská kategorie
Atletický trojboj	dívky	účast na republikovém finále

Házená	dívky 6.a7.ročník	postup do krajského kola
Ostatní soutěže – výrazné úspěchy		
Soutěž o nejlepší školní časopis		4.místo

Komentář ředitele školy:

Žáci 7. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového zájezdu na chatě Eliška v Krkonoších..

Uskutečněné akce školy byly dobře připraveny a měly tematické zaměření.

Talentední žáci se zúčastnili soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Je třeba věnovat větší pozornost zapojení většího počtu žáků do školních kol včetně jejich motivace.

Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky, aby co největší počet žáků se mohlo zúčastnit soutěží a olympiád.

Každý třídní učitel byl povinen připravit jeden školní výlet. Tento úkol byl splněn.

Často dochází k nárůstu nabídek k účasti žáků na absolvování nejrůznějších soutěží jak v oblastech vědomostních, ale i v oblastech sportovních. Škola tyto akce v součinnosti s vyučujícími zvažuje a vybírá tyto aktivity tak, aby nedocházelo k dlouhodobému narušení vyučovacího procesu a byl splněn školní vzdělávací plán.

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
Podpůrná opatření 1. stupeň	5
Podpůrná opatření 2. stupeň	30
Podpůrná opatření 3. stupeň	5
Podpůrná opatření 4. stupeň	1
Podpůrná opatření 5. stupeň	0

11.2 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
Z ... třídy do ... třídy	0

11.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání integrovaných žáků	Ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X	--	--
přípravné třídy	--	--	X
pomoc asistenta třídního učitele	X	--	--
menší počet žáků ve třídě	--	X	--

odpovídající metody a formy práce	X	--	--
specifické učebnice a materiály	--	x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X	--	--
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X	--	--
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných	ano	částečně	ne
Upravené vzdělávací plány	--	--	--
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	--	--	--
Zadávání specifických úkolů	--	--	--
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	--	--	--
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	--	--	--
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	--	--	--
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	--	--	--

Komentář ředitele školy:

Zvláštní pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. U některých žáků probíhá náprava čtení a je prováděna ve třech skupinách. U závažnějších poruch je vypracován individuální učební plán pro jednotlivé předměty, kde byla jednotlivými vyučujícími na základě vyjádření školního poradenského střediska a vlastních poznatků stanovena opatření pro práci s těmito žáky. Hodnocení účinnosti těchto úkolů a opatření je prováděno vždy 4 krát za příslušný školní rok. Pro méně závažné poruchy učení a chování je zajištěna pravidelná pomoc podle stupně postižení a to individuální péče především učitelů českého jazyka. Zavedení speciálních kroužků pro tyto žáky se osvědčilo.

U šesti žáků je zajištěna přítomnost asistenta pedagoga.

Začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí probíhá bez větších problémů. Důležitá je intenzivní spolupráce s rodinou, hlavně na úseku komunikace.

12. Prevence sociálně patologických jevů

12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence Mgr. A. Mrkvičková	Preventista sociálně patologických jevů
Pedagogičtí pracovníci školy	Provozní porady, pedagogické rady
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda, přírodopis, tělesná výchova, přednášky Policie ČR
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie a další předměty
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Splněný zvláštní plán
Využití volného času žáků	Využití sportovních zařízení školy, využití víceúčelového hřiště, výuka plavání, zájmové aktivity školy a DDM, činnost ŠD, účast v různých soutěžích apod.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Pravidelné sledování podmínek výskytu sociálně patologických jevů všemi pracovníky školy se zvláštními úkoly pro třídní učitele a učitele OV a Vkz
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Pravidelné projednávání i náznaků případného ohrožení žáků
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	OPPP, orgán péče o děti MěÚ J. Hradec, Policie ČR, dětské lékaři, OSPOD J. Hradec
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, mediální nosiče, využívání interaktivní tabule
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek, další zákaz předmětů ohrožující zdraví spolužáků a odpovídající sankce
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz. akce školy

12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola nebo policie řešila

Sociálně patologický jev	Počet žáků
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření včetně nikotinových sáčků	2
Krádeže	3
Násilné chování	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video ...)	0
Vandalismus	1
Neomluvené hodiny	2
Šikanování	2
Xenofobie	0
Rasismus	0
Snížená známka z chování	3
Sebepoškozování	0

Komentář ředitele školy:

Preventistka sociálně patologických jevů paní Mgr. Anděla Mrkvičková získala MŠMT akreditovaný certifikát ve vzdělávacím programu „Vzdělávací kurz sociálně nežádoucích jevů pro školní metodiky prevence“ a v dalším školení získala osvědčení ve vzdělávacím programu „Prevence ve škole“.

Velmi dobrá je spolupráce s oddělením péče o děti a mládež MěÚ J. Hradec a se sociální kurátorkou. Problémem je skutečnost, že případy řešené Policií ČR nejsou škole oznamovány a ani je nemůžeme řešit. Spolupráce s rodiči je právě nejnižší u žáků, kteří jsou nejvíce ohroženi. To se týká především nevhodného chování v rámci určité sociální skupiny. V dalším období je třeba této problematice věnovat větší pozornost a zaměřit se na účinnější metody a formy práce a důsledné naplňování minimálního preventivního programu. Škola důsledně monitoruje počty neomluvených hodin. Všechny zjištěné případy byly okamžitě školou řešeny ve spolupráci s rodiči, popřípadě se sociální kurátorkou.

Velmi závisí i na přístupu orgánů v trestním řízení.

Neustále se vyskytuje nahrávání na mobilní telefony ve škole a umístování nahrávek na sociální síť, což odporuje školnímu řádu.

Podpoře výchovy ke zdraví je věnována značná pozornost. Učební témata prolínají jednotlivými předměty a dále ve školních projektech. Aktivity jsou zaměřovány především na vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, na duševní hygienu, rozvoj mezilidských vztahů, výživu a pohybové aktivity, na vztah k životnímu prostředí, první pomoc, osobní bezpečí, sexuální výchovu a na prevenci rizikového chování. Výrazné je vedení žáků ke sportu a dalším mimoškolním aktivitám.

13. Prevence rizik a školní úrazy žáků

13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	50
Počet odeslaných záznamů o úrazech	10

13.2 Vyhodnocení úrazů odeslaných záznamů o úrazech

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	19
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze, soutěže,	7
Lyžařské kurzy	0
Plavání	2
Přestávky ve škole	15
Školní družina	4
Bruslení	0

Příčina úrazu	Počet úrazů
Rychlý pohyb	12
Neopatrnost	13
Míčové hry	12
Špatný došlap	6
Nepozornost	6
Srážka se spolužákem	1

Druh zranění	Počet úrazů
Prsty horní končetiny	15
Kotník	8
Hlava, krk	10
Prsty dolní končetiny	3
Koleno	3
Zápěstí, předloktí	6
Záda	2
Loket	1
Stehno	2
Břicho, žebra	0
Holenní kost	0

13.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Je třeba se zabývat počtem úrazů především v hodinách tělesné výchovy a o přestávkách.

Komentář ředitele školy:

V dlouhodobém časovém horizontu se počet úrazů v průměru příliš nemění, i když vzhledem k minulému školnímu roku počet úrazů klesl o 32%. Je nutné se pravidelně a průběžně věnovat problematice bezpečnosti při hodinách tělesné výchovy a jiných sportovních akcích.

Je třeba však konstatovat, že se neustále snižuje fyzická zdatnost a obratnost hlavně mladé populace. Jedná se o celospolečenský jev, který přináší současný styl života.

Dále je třeba zvýšit kázeň žáků tak, aby se na minimum omezily úrazy o přestávkách.

Ve školním roce byl zaznamenán jeden pracovní úraz.

14. Spolupráce školy s rodiči

14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena k 30.6.2005
Občanské sdružení při škole	Nemáme
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Proběhly dle jednotlivých plánů školy
Akce školy za účasti rodičů	Zahradní slavnost pro 1. stupeň – z důvodu rekonstrukce pavilonu MVD letos zrušena

Komentář ředitele školy:

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. V dalším období je třeba se tak jako v minulých letech více zaměřit na tyto oblasti:

- řešit všechny závažnější problémy výchovného a vzdělávacího charakteru osobním jednáním se zákonnými zástupci,
- dohodnout se na jednotném působení školy a rodiny při působení na žáka,
- působit na rodiče, aby pravidelně informovali třídní učitele o zdravotních a jiných problémech svých dětí, které mají dopad na efektivní způsob výchovy a vzdělávání žáků,
- vytváření atmosféry oboustranné důvěry mezi školou a rodiči.

Součástí výchovně vzdělávací oblasti je i spolupráce a účast rodičů na různých školních akcích. Rodiče zaujmají buď role diváků nebo se přímo zapojují spolu s pedagogickým dozorem do organizační struktury, popřípadě poskytují drobné sponzorské dary na odměny pro děti při sportovních či kulturních akcích.

15. Vyřizování oficiálních stížností, oznámení podnětů

15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
28. 4. 2025	Fyzický incident se žákem	Zákonný zástupce	Ředitel školy

15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

Komentář ředitele školy:

V průběhu školního roku byla podaná jedna oficiální stížnost, kterou vyřídil ředitel školy jednak vzájemnou dohodou se zákonným zástupcem, jednak vytýkacím dopisem příslušnému zaměstnanci.

Byla však i věnována potřebná pozornost oznámením, podnětům a připomínkám ze strany rodičů, které neměly charakter stížnosti a byly řešeny vzájemnou dohodou mezi pracovníkem školy a zákonným zástupcem žáků v součinnosti s ředitelstvím školy.

16. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

16. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti	Škola má celkem 6 propojených pavilonů s plánovanou kapacitou 575 žáků. Jedná se o 3 učebnové pavilony, 1 pavilon centrálních funkcí, 1stravovací pavilon a pavilon tělocvičen.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Škola má k dispozici tyto odborné pracovny: fyzika-chemie, hudební výchova pro 1. stupeň, hudební výchova pro 2. stupeň, výtvarná výchova, učebnu výpočetní techniky, 3 učebny se soustředěnou audiovizuální technikou a dataprojektorem, 2 učebny cizích jazyků, školní kuchyňka, dílna dřeva, dílna kovo.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	<p>Areál školy je poměrně rozsáhlý a dává možnost pro jeho využití nejen pro potřeby školy, ale i pro efektivní využití volného času dětí a mládeže. Odpočinkový vyasfaltovaný prostor mezi pavilony s venkovními stoly pro stolní tenis je žáky využíván o přestávkách, slouží jako dopravní hřiště a poskytuje další sportovní využití volného času. Víceúčelové hřiště s umělým povrchem s prostory pro volejbal, malou kopanou, basketbal, tenis a nohejbal je využíváno pro výuku tělesné výchovy a pro efektivní využití volného času žáků. Bohužel na venkovních prostorách školy dochází občas k neukázněnému chování a vandalismu. Z tohoto důvodu škola nainstalovala v nejvíce devastujících místech kamerový systém, na který vydal kladné rozhodnutí Úřad pro ochranu osobních údajů v Praze. Dále máme k dispozici velké hřiště, které má odpovídající propojené plochy pro softbal, malou kopanou a běžecké dráhy. Sportovní areál má dále sektory pro skok daleký a vrhačský sektor.</p> <p>Aby škola měla přehled o návštěvách cizích osob v budově, nainstalovali jsme u vchodových dveří elektronické otevírání s kamerou.</p> <p>Na pavilonu CF a pavilonu U1 byl ve veřejných prostorech nainstalován kamerový systém se záznamem.</p>
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia,	Nemáme

akustické a případné další odborné místnosti používané pro výuku	
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je na dobré úrovni. 2 tělocvičny mají kvalitní sportovní vybavení. Vybavení školní družiny různými druhy materiálu a pomůcek zajišťujeme z příspěvku rodičů na činnost tohoto zařízení. V této oblasti jsme vykryli většinu požadavků ŠD. Do tělesné výchovy pravidelně investujeme finanční prostředky na nákup nového sportovního vybavení.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Nákup učebnic má jednoznačnou přednost před nákupem učebních pomůcek a knih. Kvalita nově vydaných učebnic má často mnohem vyšší úroveň, na jejich nákup máme dostatek finančních prostředků a tyto nákupy realizujeme postupně dle důležitosti.

Komentář ředitele školy:

Materiálně technické podmínky jsou na dobré úrovni. Výhodou je skutečnost, že zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec a jeho odbor školství věnují rozvoji školství našeho města značnou pozornost.

Škola má dostatečný objem finančních prostředků na zakoupení nových učebních pomůcek, knih a učebnic.

V současné době je dokončena celková rekonstrukce v pavilonu CF, pavilonu U1 a U2.

Od hlavních prázdnin započne další etapa rekonstrukce na pavilonu MVD a tělocvičen.

Tuto akci financuje zřizovatel. V průběhu roku proběhly další drobné údržbové akce včetně malování.

Rovněž přímo z prostředků města došlo k výměně zásobníků teplé vody pro školní jídelnu .

17. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

17.1 Další partneři podílející se na vzdělávání

Partneři	Komentář
Odbor sociálně-právní ochrany dětí v Jindřichově Hradci	Hlavní činnost spolupráce: <ul style="list-style-type: none"> - poradenství - neplnění rodičovských funkcí v rodině - nestabilní rodinné prostředí - pomoc při řešení tíživých situací v rodině - pomoc při řešení rizikového chování žáků
Pedagogicko-psychologická poradna v Jindřichově Hradci	Hlavní činnosti spolupráce: <ul style="list-style-type: none"> - připravenost dětí pro povinnou školní docházku - provádění pedagogicko-psychologických vyšetření - poskytování poradenských služeb - zajištění prevence sociálně patologických jevů
Speciálně pedagogické centrum České Budějovice	Hlavní činnosti spolupráce: <ul style="list-style-type: none"> - konzultace pro pedagogické pracovníky a zákonné zástupce - komplexní diagnostika dětí - pomoc při integraci žáků - podpora při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu
Policie ČR	Spolupráce v oblasti sociálně patologických jevů a v oblasti dopravní výchovy
AMK Jindřichův Hradec	Spolupráce v oblasti dopravní výchovy
Český červený kříž Jindřichův Hradec	Spolupráce v oblasti sociální a zdravotní výchovy
Dům dětí a mládeže Jindřichův Hradec	Spolupráce v oblastech vědomostních soutěží, olympiád a v oblasti sportu
Slovan Jindřichův Hradec, PINEC JH 1930 – stolní tenis, Plavecký bazén Jindřichův Hradec, SKOK Jindřichův Hradec	Spolupráce v oblasti sportu
COMDI	Testování žáků 9. ročníku v oblasti profesní diagnostiky
Jihočeská hospodářská komora	Spolupráce v oblasti technických vzdělávacích oborů a organizování exkurzí do různých firem.
Městská knihovna Jindřichův Hradec	Spolupráce v oblasti českého jazyka a hlavně literatury. Besedy se spisovateli.
Hvězdárna a planetárium Jindřichův Hradec	Spolupráce v oblasti přírodovědy a fyziky.
Muzeum fotografie Jindřichův Hradec	Nabídka různých workshopů a kurzů.

Komentář ředitele školy:

Z poradenských služeb škola spolupracuje především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jindřichově Hradci a se Speciálně pedagogickým centrem v Českých Budějovicích na úseku výchovně vzdělávací činnosti. V oblasti výchovy a nepodnětného sociálního zázemí žáků jsme ve velmi úzkém kontaktu s Odborem sociálně-právní ochrany dětí v Jindřichově Hradci.

Škola spolupracuje i s mnoha dalšími organizacemi v různých oblastech výchovně vzdělávacího procesu. Při této spolupráci využívá pestré a účinné formy a metody vzdělávání. Výuka se tak stává pro žáky zajímavější a zcela určitě přináší efektivnější výsledky. Některé organizace poskytují pedagogickým pracovníkům důležitou odbornou a metodickou pomoc.

18. Rozbor hospodaření za rok 2024

a, Čerpání rozpočtu

Rozpis : provozní dotace z rozpočtu zřizovatele 4 027 000,00 Kč.

V průběhu uplynulého kalendářního roku došlo celkem ke 5 úpravám rozpočtu, z toho rozpočtové tři rozpočtová opatření se týkají závěrečných rozpočtových opatření hlavní činnosti, potravin a doplňkové činnosti na konci kalendářního roku.

Úprava rozpočtu v průběhu roku v hlavní činnosti proběhla tedy pouze jedna:

1. Úprava rozpočtu č.1(9. 1. 2024): Jednalo se o opravu počátečních stavů mzdových nákladů, zákonného sociálního pojištění, jiného sociálního pojištění a zákonných sociálních nákladů.
2. Úprava rozpočtu č.2(11. 1. 2024): na základě daňové úspory byla částka 810 Kč z rezervního fondu převedena na položku materiál.

V konečném finančním vypořádání tedy bylo poskytnuto 4 027 000,00 Kč a použito bylo 3 626 557,78 Kč. Vratka při finančním vypořádání činila 400 442,22 Kč, z toho ze závazného ukazatele nájmy 15 017 Kč (plavecký výcvik), 19 000,00 Kč za volnočasové aktivity (z důvodu nezájmu žáků nebyl otevřen druhý kroužek sportovních her) a 18 712,44 za opravu nemovitého majetku. Převážná část celkové vratky činí úspora finančních prostředků na energie.

Zůstatky na účtech k 31. 12. 2024:

- běžný účet školy: 4 475 886,96 Kč
- běžný účet školní jídelny: 333 288,00 Kč
- běžný účet FKSP: 1 208 587,12 Kč
- běžný účet školní el. pokladny: 393 786,00 Kč
- rezervní fond: 254 853,01 Kč
- fond odměn: 162 800 Kč

Celkem: 6 829 201,69 Kč

Do rezervního fondu byl zapojen účelový finanční dar v rámci projektu „Obědy pro děti“ v hodnotě 64 686,00 Kč, v konečném vypořádání jsme vrateli 5 774 Kč a dále účelový finanční dar od společnosti Česká olympijská a.s. ve výši 40 000 Kč na nákup sportovních pomůcek a sportovního vybavení pro žáky školy.

Fond odměn v stávající hodnotě 162 800 Kč jsme nenavyšovali. Investiční fond nebyl realizován. Z rezervního fondu byla převedena částka 810 Kč v rámci daňové úspory.

b, Čerpání závazných ukazatelů

Jako závazné ukazatele byly stanoveny z výše uvedeného příspěvku položky za nájmy ,revize, opravy a údržbu nemovitého majetku a mzdové náklady na pohybové volnočasové aktivity žáků .

- Na nájemné byla stanovena částka 120. 000 Kč a bylo čerpáno 104 983,00 Kč.
- Na provedení revizí byla rozpočtována částka 30 000 Kč a bylo čerpáno 41 222,44 Kč.
- Na opravu a údržbu nemovitého majetku byl stanoven minimální závazný ukazatel ve výši 200 000 Kč a bylo čerpáno 181 287,56 Kč.
- Na mzdové náklady volnočasových aktivit žáků bylo rozpočtováno 60 000 Kč a bylo použito 41 000,00 Kč (pro nezajem nebyl otevřen druhý kroužek sportovních her).

c, Z doplňkové činnosti máme kladný hospodářský výsledek ve výši 180 123,99 Kč .

Jedná se o pronájem tělocvičen ve výši 85 786,34 Kč a stravování cizích strávníků /hostinská činnost/ ve výši 94 337,65 Kč. Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti navrhuji převést do rezervního fondu. Fond odměn nebudeme dále navyšovat.

d, Fond kulturních a sociálních potřeb

V průběhu kalendářního roku činila tvorba spolu se zůstatkem předcházejícího roku 1 592 821,82 Kč a bylo čerpáno ve výši 365 855,00 Kč (o proti stavu účtu k 31.12.2024 je zde připočten příděl FKSP za prosinec 2024 a čerpání na obědy za prosinec 2024). Zůstatek za uplynulé období činil 1 226 966,82 Kč. Nejvíce bylo čerpáno na produkty zabezpečení ve stáří, na rekreace a zájezdy, na kulturní akce, dále na zdravotní oblast.

e, Souhrnná informace o čerpání účelové poskytnutých dotací

1. finanční dar k projektu „Obědy pro děti“, poskytnuto 64 686,00 Kč, čerpáno za uplynulé období 58 912,00 Kč;
2. finanční dar od subjektu Česká olympijská a.a.pro žáky sportovních pomůcek a sportovního vybavení, poskytnuto 40 000,00 Kč, čerpáno 40 000 Kč;
3. dotace MŠMT – „Prevence digitální propasti“, poskytnuto 128 000,00 Kč, čerpáno 128 000,00 Kč.

f, Budoucí zajištění financování organizace

Finanční prostředky poskytované zřizovatelem jsou na běžný chod školy dostačující a v rámci možností jsou čerpány dle rozpočtu. Oblasti, které nelze dopředu odhadnout, jsou energie a drobné opravy, které financuje škola z vlastních prostředků. Větší investiční akce jsou realizovány na základě žádosti školy zřizovateli. V následujícím kalendářním roce bude probíhat další etapa rekonstrukce elektrické instalace včetně souvisejících oprav. V co nejkratším časovém horizontu by bylo třeba rekonstruovat vodovodní řad od hlavního vodoměru do jednotlivých pavilonů. Dochází stále častěji k poruše tohoto vodovodního potrubí. Tato oblast se již projektově realizuje.

g. Další přehled příspěvků poskytnutých z jiných rozpočtů.

Jedná se o platy, odvody a ostatní neinvestiční výdaje.

UZ	Označení účelové dotace	přiděleno Kč	použito Kč	vratka Kč
33 353	Přímé náklady na vzdělávání	34 808 849,00	34 808 849,00	0,00

19. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti školy

19.1. Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků z městského a státního rozpočtu za rok 2024 a 2025

Kontrola byla zahájena 27. května 2025 a 28. května 2025 ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole a s odkazem na § 4 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole k provedení veřejnosprávní kontroly na místě.

Příspěvková organizace předložila všechny požadované doklady za rok 2024 a rok 2025. Kontrolou bylo zjištěno, že organizace dodržuje právní předpisy a vnitřní organizační směrnice, poskytnuté finanční prostředky vynakládá účelně, efektivně a hospodárně. Organizaci nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

Výsledek šetření:

- **Vnitřní organizační směrnice** – nebyly zjištěny závady.
- **Účetnictví** – nebyly zjištěny závady.
- **Průzkum trhu** – nebyly zjištěny závady.
- **Fondy** – nebyly zjištěny závady.
- **Vedení a inventarizace majetku** – nebyly zjištěny závady.
- **Vedení pokladny** – nebyly zjištěny závady.
- **Kniha faktur** – nebyly zjištěny závady.
- **Doplňková činnost** – nebyly zjištěny závady.
- **Finanční kontrola** – nebyly zjištěny závady.
- **Rozbor hospodaření** – nebyly zjištěny závady.

19.2. Kontrola Krajské hygienické stanice Jihočeského kraje

Kontrola byla zahájena 26. března 2025 v souladu s ustanovením zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole a podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/625 o úředních kontrolách a jiných úředních činnostech prováděných s cílem zajistit uplatňování potravinového práva a s tím souvisejících pravidel. Předmětem kontroly byly povinnosti o hygieně potravin, kontroly hygienických podmínek, posouzení postupů pro správnou výrobní praxi a přezkoumání s tím souvisejících dokumentů.

Příspěvková organizace předložila všechny požadované doklady a umožnila kontrole přístup do veškerých prostor školní jídelny.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky a organizaci nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

Komentář ředitele školy:

Příspěvková organizace u všech kontrol předložila všechny požadované doklady a umožnila přístup kontrolním orgánům na požadovaná místa. Kontrolami bylo zjištěno, že organizace dodržuje právní předpisy a vnitřní organizační směrnice. Organizaci nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

