

Základní škola Jindřichův Hradec III,  
Vajgar 692

## Výroční zpráva o výchovně vzdělávací práci školy ve školním roce 2022/2023

Školní rok: 2022/2023	Zpracovatel: PaedDr. Pavel Štefl
-----------------------	----------------------------------

### 1 Základní údaje o škole

#### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Jindřichův Hradec III, Vajgar 692
Adresa školy	Základní škola sídliště Vajgar 692/III Jindřichův Hradec
IČ	70981957
Bankovní spojení	604179333/0800
DIČ	CZ-70981957
Datová schránka (ID):	pebmm9K
Telefon	384324431, 384324412
E-mail	<a href="mailto:info@5zsjh.cz">info@5zsjh.cz</a> , <a href="mailto:pstefl@5zsjh.cz">pstefl@5zsjh.cz</a> , sekretariat@5zsjh.cz
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.5zsjh.cz">www.5zsjh.cz</a>
Pověřenec pro ochranu GDPR	Bc. Radek Kubiček
Právní forma	Příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Jindřichův Hradec
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna
IZO ředitelství	650053192
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel : PaedDr. Pavel Štefl Zástupce ředitele školy : Mgr. Alena Mazancová Vedoucí školní jídelny : Olga Svobodová Vedoucí školní družiny : Dana Pixová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání / školský zákon/ ve znění poslední úpravy zákona 82/2015 Sb. a vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 o školním stravování ve znění poslední úpravy vyhláškou č. 17/2015 Sb.
Školská rada	Zástupci zřizovatele: Ing. Jan Mičák, MBA JUDr. Jana Říhová Zástupci zákonných zástupců: PhDr. Petr Urban, Ph.D (předseda školské rady) Mgr. Petra Ouhelová Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Alena Mazancová (jednatel) Mgr. Libor Nedělka (místopředseda školské rady)

**1.2 Součásti školy**

<b>součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Základní škola	575
Školní družina	120
Školní jídelna ZŠ	780

## 2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 2.1 Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví (včetně asistentů)

Věk	Muži	ženy	Celkem	%
Do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	4	5	14
31 - 40 let	0	4	4	10
41 - 50 let	2	9	11	28
51 - 60 let	0	8	8	20
61 a více let	1	10	11	28
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>100</b>
%	10	90	100	X

### 2.2 Členění pedagogických pracovníků podle vzdělání a pohlaví (včetně asistentů)

Vzdělání dosažené	Muži	ženy	Celkem	%
Základní	0	0	0	0
Vyučen	0	0	0	0
střední	0	0	0	0
střední s maturitou	0	9	9	23
vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	4	26	30	77
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>100</b>

### 2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (včetně asistentů)

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	10	0	10	100
učitel druhého stupně základní školy	18	0	18	100
vychovatel	4	0	4	100
asistent pedagoga	7	0	7	100
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	

## 2.4 Aprobovanost výuky

### a) 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	72
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	76
Vlastivěda	67
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Informatika	91
Volitelné předměty	100

### b) 2. stupeň

Předmět	%
Český jazyk a literatura	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	77
Zeměpis	42
Dějepis	83
Občanská výchova	0
Výchova ke zdraví	100
Informatika	76
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	88
Tělesná výchova	100

**Celková aprobovanost výuky : 84,92 %**

## 2.5 Zařazení pedagogických pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků	%
8	7	18
9	4	10
10	0	0
11	2	5
12	25	64
13	1	3
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>100</b>

**2.6 Zařazení pedagogických pracovníků do platových stupňů**

Platový stupeň	počet	%
1	2	5
2	1	3
3	5	14
4	8	20
5	6	15
6	3	7
7	14	36
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>100</b>

**2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru všech zaměstnanců**

nástupy a odchody	Počet
nástupy	2
Odchody	3

**Komentář ředitele školy**

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný. Největší počet pracovníků je ve věku 40 až 60 let a předpokládají se postupné odchody do důchodu.

Neúplné úvazky: 12 zaměstnanců.

Důvod: vlastní žádost nebo omezený počet vyučovacích hodin v rámci své kvalifikace.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci dle zákona o pedagogických pracovnících splňují odbornou kvalifikaci.

Výuka cizích jazyků je zajištěna kvalitními učiteli. Sedm je zcela aprobovaných, jedna učitelka absolvovala kurz na výuku Aj, dvě jsou neaprobované.

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od roku 2018)	18

#### 3.2 Učební plán školy

Učební plán školního vzdělávacího programu Prosluněnou cestou ke vzdělávání a sportu č.j. SVP 4/2016, verze 6.0 – 01092022 realizovaný v tomto školním roce ve všech třídách

#### 1. stupeň 1. – 5. ročník

Celkem povinně hodin min/max	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	min	dotace	skutečnost
<b>oblasti</b> <b>předměty</b>								
<b>Jazyk a jazyková komunikace JJK</b>						<b>42</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
Český jazyk a literatura Čjl	8/6+2/	9/7+2/	9/7+2/	8/6+2/	7/6+1/	33	9	41
Anglický jazyk Aj			3	3	3	9	0	9
<b>Matematika a její aplikace MJA</b>						<b>20</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Matematika M	5/4+1/	5/4+1/	5/4+1/	5/4+1/	5/4+1/	20	5	25
<b>Informační a komunikační technologie IKT</b>						<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Informatika Inf				1	1	2	0	2
<b>Člověk a jeho svět ČJS</b>						<b>11</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
Prvouka Prv	2/1+1/	2	2				1	6
Vlastivěda V1				2	2		0	4
Přírodověda P1				1	2		0	3
<b>Umění a kultura UAK</b>						<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
Hudební výchova Hv	1	1	1	1	1		0	5
Výtvarná výchova Vv	1	1	1	2	2		0	7
<b>Člověk a zdraví ČAZ</b>						<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Tělesná výchova Tv	2	2	2	2	2	10	0	10
<b>Člověk a svět práce ČSP</b>						<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
Pracovní činnosti Pč	1	1	1	1	1	5	0	5
<b>Volitelné předměty</b>	<b>0</b>	<b>1</b>					1	<b>1</b>
Anglický jazyk Ajv	0	1						
Pohybové hry Phv	0	1						
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>			<b>118</b>
<b>Disponibilní hodiny</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	

#### Volitelné předměty:

Žáci 2. ročníku si zvolí 1 hodinu týdně z výše uvedené nabídky: 1 hodina Ajv nebo Phv.

#### 2. stupeň 6. – 9. ročník

Celkem povinně hodin min/max					min	dispon.	skutečnost
	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.			
Oblasti	předměty						
<b>Jazyk a jazyková komunikace JJK</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>37</b>
Český jazyk a literatura ČjI	5/4+1/	4/3+1/	5/4+1/	5/4+1/	15	4	19
Anglický jazyk Aj	3	3	3	3	12	0	12
Německý jazyk Nj	0	2	2	2	6	0	6
<b>Matematika a její aplikace MJA</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Matematika M	5/3+2/	5/4+1/	5/4+1/	5/4+1/	15	5	20
<b>Informační a komunikační technologie IKT</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Informatika Inf	1	1	1	1	4	0	4
<b>Člověk a společnost ČAS</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
Dějepis D	2	2	2	2/1+1/		1	8
Občanská výchova Ov	1	1	1	1		0	4
<b>Člověk a příroda ČAP</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
Fyzika F	2	2/1+1/	2/1+1/	1		2	7
Chemie Ch			2/1+1/	2		1	4
Přírodopis Př	2	2	2/1+1/	1		1	7
Zeměpis Z	2/1+1/	2	2	2/1+1/		2	8
<b>Umění a kultura UAK</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
Hudební výchova Hv	1	1	1	1	4	0	4
Výtvarná výchova Vv	2	1	1	1	5	0	5
<b>Člověk a zdraví ČAZ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Výchova ke zdraví Vkz	1/0+1/	0	0	1	2	1	2
Tělesná výchova Tv	2	2	2	2	8	0	8
<b>Člověk a svět práce ČASP</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Pracovní činnosti Pč	1	1/0+1/	1	1	3	1	4
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>			<b>122</b>
<b>Disponibilní časová dotace</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>18</b>	

### 3.3 Zájmové útvary

název	počet zařazených žáků
Cambridge zkoušky	52, z toho 39 vykonalo zkoušky
Pěvecký kroužek 1. stupeň	28
Pěvecký kroužek 2. stupeň	15
Sportovní hry 1. stupeň	17

### 3.5 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
počet dělených hodin*	18	64	82

\*Jsou uváděny pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

### Komentář ředitele školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Prosluněnou cestou ke vzdělání a sportu. Školní vzdělávací program zcela vyhovuje podmínkám školy.

Koncepční záměry školy jsou plánovány na období tří let. Vycházejí z analýzy současného stavu školy. V tomto dlouhodobém plánu jsou zpracovány tyto oblasti: řízení a správa, vzdělávání, sociální oblast, oblast pedagogická, materiálně technická, personální, ekonomická a oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností.

V rámci disponibilních hodin v učebním plánu je nejvíce navýšena hodinová dotace v předmětech český jazyk a matematika. Těmito hodinami dále podporujeme výuku některých dalších předmětů.

Nejvíce dělených hodin škola využívá na zkvalitnění výuky cizích jazyků – anglického a německého jazyka, dále v tělesné výchově a v pracovních činnostech a informatice.

Škola podporuje v rámci Cambridgeských zkoušek kvalitu znalosti anglického jazyka.

Na každý školní rok je zpracován plán environmentální výchovy, jehož cílem je naučit žáky pozitivnímu vztahu k přírodě a k životnímu prostředí a vytvářet u nich povědomí o možnostech dopadu lidské činnosti na krajinu a přírodu vůbec. V rámci tohoto plánu jsou vytvářeny celoroční i jednorázové aktivity žáků - viz. akce školy.

V tomto školním roce již škola naplnila požadavky nově upraveného RVP a navýšila tedy počet hodin informatiky.



## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy k 30.6.2023

Třída	počet žáků	z toho dívek	z toho chlapců	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	25	9	16	Ne
1.B	24	9	15	Ne
2.A	27	10	17	Ne
2.B	26	9	17	Ne
3.A	21	13	8	Ne
3.B	17	10	7	Ne
4.A	21	12	9	Ne
4.B	20	11	9	Ne
5.A	27	15	12	Ne
5.B	26	15	11	Ne
6.A	24	12	12	Ne
6.B	24	12	12	Ne
7.A	27	14	13	Ne
7.B	29	17	12	Ne
8.A	25	18	7	Ne
8.B	24	17	7	Ne
9.A	25	15	10	Ne
9.B	29	14	15	Ne
<b>Celkem</b>	<b>441</b>	<b>232</b>	<b>209</b>	

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2023/2024

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
2	45	9

### 4.3 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	Občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	9
počet žáků ve ŠJ	1	10
počet žáků celkem	1	13

#### Komentář ředitele školy

Průměrný počet žáků na třídu je 24,50. Naplněnost tříd na 1. stupni je 23,40, na 2. stupni je 25,88. Počet žáků pro příští školní rok se pravděpodobně sníží vlivem odjezdu některých žáků zpět na Ukrajinu a odejde početná 9.B. Ve škole se učí 14 žáků – cizinci /1 slovenské národnosti, 2 moldavské národnosti, 2 vietnamské národnosti, 1 ruské národnosti a 8 žáků ukrajinské národnosti /. Ukrajínští žáci mají k dispozici asistentku z Ukrajiny. Ve škole byly zřízeny 2 skupiny, kde probíhá výuka českého jazyka, jinak jsou ukrajínští žáci začleňováni do kmenových tříd. Ostatní cizinci zvládají český jazyk bez problému.

Pro školní rok 2023/2024 je vydáno rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku pro 45 žáků, kteří jsou rozděleni do dvou tříd. 9 žáků obdrželo rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

## 5. Klasifikace

### 5.1 Přehled klasifikace za 1. pololetí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Jindřichův Hradec III, Vajgar 692

Školní rok: 2022/2023

1. Pololetí

#### Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
1.A	Mgr. Hana Pragerová	26	17	9	26	0	0	178	0	0	0	0	4	0.98	26	0	0	1465	1465	0	56.35	56.35	0.00
1.B	Mgr. Zdeňka Mlčáková	26	15	11	26	0	0	178	4	0	0	0	0	1.02	26	0	0	952	952	0	36.62	36.62	0.00
2.A	Mgr. Eva Čeloudová	28	17	11	28	0	0	212	12	0	0	0	0	1.05	28	0	0	1395	1395	0	49.82	49.82	0.00
2.B	Mgr. Olga Němcová	27	17	10	27	0	0	207	9	0	0	0	0	1.04	27	0	0	941	941	0	34.85	34.85	0.00
3.A	Mgr. Petra Grünnová	21	8	13	21	0	0	156	12	0	0	0	0	1.07	21	0	0	1339	1339	0	63.76	63.76	0.00
3.B	Iveta Valentová	17	7	10	16	1	0	126	9	1	0	0	0	1.08	17	0	0	334	334	0	19.65	19.65	0.00
4.A	Mgr. Iva Záhorková	21	9	12	17	4	0	162	40	5	3	0	0	1.28	21	0	0	1060	1060	0	50.48	50.48	0.00
4.B	Mgr. Dagmar Tupá	20	9	11	17	3	0	171	22	7	0	0	0	1.18	20	0	0	871	871	0	43.55	43.55	0.00
5.A	Mgr. Petra Kratochvílová	27	12	15	20	6	1	202	47	15	3	1	2	1.33	27	0	0	2027	2027	0	75.07	75.07	0.00
5.B	Mgr. Lucie Filsaková	29	12	17	25	4	0	214	55	13	0	0	0	1.29	28	0	0	1496	1496	0	51.59	51.59	0.00
6.A	Mgr. Jitka Vyhlídková	24	12	12	8	16	0	191	80	54	11	0	0	1.66	24	0	0	1619	1619	0	67.46	67.46	0.00
6.B	Mgr. Daniela Fleischmannová	24	12	12	14	9	1	225	63	26	20	1	1	1.53	24	0	0	1845	1845	0	76.88	76.88	0.00
7.A	Mgr. Libor Nedělka	27	13	14	18	9	0	245	94	28	10	0	1	1.47	27	0	0	1558	1558	0	57.70	57.70	0.00
7.B	Mgr. Jitka Mátllová	28	12	16	10	18	0	206	104	62	20	0	0	1.73	28	0	0	1790	1790	0	63.93	63.93	0.00
8.A	Mgr. Anděla Mrkvičková	25	7	18	12	13	0	247	73	36	18	0	1	1.53	25	0	0	1586	1586	0	63.44	63.44	0.00
8.B	Mgr. Tomáš Vybíral	24	7	17	10	14	0	224	98	30	8	0	0	1.51	24	0	0	1714	1714	0	71.42	71.42	0.00
9.A	Mgr. Hana Růžičková	25	10	15	10	14	1	235	93	38	32	1	1	1.67	24	0	1	1981	1980	1	79.24	79.20	0.04
9.B	Mgr. Věra Stárková	29	15	14	12	16	1	279	81	66	35	3	0	1.71	29	0	0	1885	1885	0	65.00	65.00	0.00
Σ	Celkem/ počet	448	211	237	317	127	4	3658	896	381	160	6	10	X	446	0	1	25858	25857	1	X	X	X

## 5.2 Přehled klasifikace za 2. pololetí

ZÁKLADNÍ ŠKOLA Jindřichův Hradec III, Vajgar 692

Školní rok: 2022/2023

2. Pololetí

## Přehled klasifikace školy

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH									CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK					Ø	1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE			PRŮMĚR NA ŽÁKA			
					Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	1	2	3	4	5					Jiné hodnocení	Prům. známka	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená
1.A	Mgr. Hana Pragerová	24	16	8	24	0	0	165	0	0	0	0	3	0.98	24	0	0	1358	1358	0	56.58	56.58	0.00
1.B	Mgr. Zdeňka Míčáková	25	15	10	25	0	0	168	7	0	0	0	0	1.04	25	0	0	1310	1310	0	52.40	52.40	0.00
2.A	Mgr. Eva Čeloudová	27	17	10	27	0	0	196	20	0	0	0	0	1.09	27	0	0	1613	1613	0	59.74	59.74	0.00
2.B	Mgr. Olga Němcová	26	17	9	25	1	0	197	10	1	0	0	0	1.06	26	0	0	1287	1287	0	49.50	49.50	0.00
3.A	Mgr. Petra Grünnová	21	8	13	19	2	0	145	21	2	0	0	0	1.15	21	0	0	1554	1554	0	74.00	74.00	0.00
3.B	Iveta Valentová	17	7	10	16	1	0	124	11	1	0	0	0	1.10	17	0	0	980	980	0	57.65	57.65	0.00
4.A	Mgr. Iva Záhorková	21	9	12	14	7	0	158	40	10	2	0	0	1.31	21	0	0	1060	1060	0	50.48	50.48	0.00
4.B	Mgr. Dagmar Tupá	20	9	11	18	2	0	171	23	6	0	0	0	1.18	20	0	0	1354	1354	0	67.70	67.70	0.00
5.A	Mgr. Petra Kratochvilová	27	12	15	18	9	0	203	45	17	4	0	1	1.33	27	0	0	2377	2377	0	88.04	88.04	0.00
5.B	Mgr. Lucie Filsaková	26	11	15	22	4	0	202	43	14	1	0	0	1.28	26	0	0	1405	1405	0	54.04	54.04	0.00
6.A	Mgr. Jitka Vyhliďková	24	12	12	9	15	0	167	105	58	6	0	0	1.71	24	0	0	1005	1005	0	41.88	41.88	0.00
6.B	Mgr. Daniela Fleischmannová	24	12	12	16	6	2	230	64	20	20	2	0	1.51	24	0	0	1526	1526	0	63.58	63.58	0.00
7.A	Mgr. Libor Nedělka	27	13	14	15	11	1	241	95	32	9	1	0	1.50	27	0	0	1254	1254	0	46.44	46.44	0.00
7.B	Mgr. Jitka Mátlová	28	12	16	10	18	0	189	111	75	17	0	0	1.80	28	0	0	1742	1742	0	62.21	62.21	0.00
8.A	Mgr. Anděla Mrkvičková	25	7	18	13	12	0	259	67	31	18	0	0	1.49	25	0	0	1874	1874	0	74.96	74.96	0.00
8.B	Mgr. Tomáš Vybíral	23	6	17	14	9	0	228	93	19	5	0	0	1.42	23	0	0	1358	1358	0	59.04	59.04	0.00
9.A	Mgr. Hana Růžičková	25	10	15	7	16	2	221	93	57	26	2	1	1.73	24	0	1	2538	2538	0	101.52	101.52	0.00
9.B	Mgr. Věra Stárková	29	15	14	10	19	0	271	71	76	46	0	0	1.78	29	0	0	2451	2451	0	84.52	84.52	0.00
Σ	Celkem/ počet	439	208	231	302	132	5	3535	919	419	154	5	5	X	438	0	1	28046	28046	0	X	X	X

**6. Příjmací řízení**

Střední školy - přijímací řízení (školní rok 2022/2023)						
	9.A žáků: 25		9.B 29		celkem: 54	
Studijní obory	9. A		9.B		9. ročník	
	celkem	dívek	celkem	dívek	celkem	dívek
Gymnázium J.Hradec	4	3	5	2	9	5
Obchodní akademie J.Hradec	4	2	1	1	5	3
Střední zdravotní škola J. Hradec	2	2	3	3	5	5
SOŠ a SOU J. Hradec	1	0	2	0	3	0
SPŠ automobilní Č. Budějovice	0	0	3	0	3	0
SZŠ Klatovy	1	1	0	0	1	1
SZŠ Č. Budějovice	1	0	0	0	1	0
Trivis Vodňany	1	0	0	0	1	0
SZŠ Tábor	0	0	1	1	1	1
COP Sezimovo Ústí	0	0	2	2	2	2
OA Třeboň	1	1	0	0	1	1
SŠ lesnická Písek	1	0	0	0	1	0
SPŠ Písek	0	0	1	0	1	0
SŠ veterinární Č. Budějovice	0	0	1	1	1	1
SPŠ chemická Brno	1	0	0	0	1	0
SŠ uměleckoprůmyslová Č. Krumlov	1	1	0	0	1	1
SŠ uměleckoprůmyslová Helenín	0	0	1	1	1	1
Gymnázium Dačice	1	0	0	0	1	0
<b>Studijní obory celkem</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>21</b>
<b>% z počtu třídy (celkem)</b>	<b>76,00 %</b>		<b>68,97 %</b>		<b>72,22 %</b>	

Učiliště	9. A		9. B			9. ročník	
	celkem	dívek	celkem	dívek		celkem	dívek
SOŠ a SOU J.Hradec	2	1	2	0		4	1
SŠ technická a obchodní Dačice	0	0	2	0		2	0
SOU Pelhřimov	2	2	1	1		3	3
OA SOŠ a SOU Třeboň	1	1	3	2		4	3
SOU Hluboká nad Vltavou	1	0	0	0		1	0
	0	0	0	0		0	0
COP Sezimovo Ústí	0	0	1	0		1	0
	0	0	0	0		0	0
<b>Učební obory celkem</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>15</b>	<b>7</b>
<b>% z počtu třídy (celkem)</b>	<b>24,00 %</b>		<b>31,03 %</b>			<b>27,78 %</b>	

**Komentář ředitele školy**

Přijímacího řízení se zúčastnilo z devátých ročníků 54 žáků. Na střední školy s maturitou se hlásilo a bylo přijato 72,22% žáků. Na tříleté učební obory bylo přijato 27,78 % žáků. Zvyšuje se počet žáků se zaměřením na technické obory. Všichni žáci byli přijati v 1. kole. Do osmiletého gymnázia se hlásili 4 žáci z 5. ročníků a byl přijat 1.

## 7. Průběh a výsledky vzdělávání

### 7.1 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve většině hodin)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků		X	
konkretizace cílů ve sledované výuce		X	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata ,objasnění průběhu vyučovací hodiny	X		
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		X	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		X	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		X	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		X	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		X	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	X		
vhodná forma kladení otázek		X	
dodržování zákl. pedagogických zásad	X		
individuální přístup k žákům	X		
využití vnitřní diferenciacce žáků		X	
práce ve dvojicích, skupinová práce		X	
reakce na rozdílné pracovní tempo žáků		X	
dostatek času na procvičení učiva	X		
uplatňování zpětné vazby v průběhu celé vyučovací hodiny		X	
vyhledávání informací, práce s textem, literaturou		X	
efektivní a věcně správný zápis do sešitu	X		
jasné stanovení zákl. a rozšiřujícího učiva	X		
rozvoj komunikativních dovedností žáků		X	

<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		X	
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků		X	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		X	
osobní příklad pedagoga	X		
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy		X	
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse		X	
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům		X	
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		X	
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		X	
využití klasifikačního řádu	X		

**Komentář ředitele školy:**

Výuka probíhala v souladu s cíli školního vzdělávacího programu Prosluněnou cestou ke vzdělání a sportu ve všech ročnících. Ve většině hodin byla výuka zaměřena na rozvoj klíčových kompetencí, byla názorná a zohledňovala vzdělávací schopnosti i potřeby žáků. Při výuce byly voleny převážně vzdělávací aktivity podporující zapojení žáků tj. činnostní pojetí vyučování, kooperativní učení, nalézání odpovědí na problémové otázky, projektová výuka, výuka pomocí interaktivních tabulí atd. Žáci byli v úvodu většiny hodin seznamováni s cílem a průběhem vyučovací hodiny. Celkově je možno konstatovat, že se dařilo plnit obecné cíle vzdělávání. Naplňování jednotlivých klíčových kompetencí bylo ověřováno pomocí vnější evaluace. Jak vyplývá z kontrolní činnosti, byla výuka ve většině hodin až na výjimky vedena správně. Stále je však třeba trvalou pozornost věnovat uplatňování individuálních možností jednotlivých žáků, jasně stanovit základní učivo, více využívat práci ve dvojicích, skupinovou práci, vést žáky k systematickému vyhledávání informací apod. Motivace žáků je trvalou součástí většiny vyučovacích hodin, ale třeba ji zaměřovat na získání většího zájmu žáků o výuku.

Hodnocení žáků často postrádá motivační charakter. Zkvalitnit je třeba vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků.

I přesto, že vedení školy věnuje velkou pozornost sjednocování klasifikace na škole, stále se vyskytují rozdíly v hodnocení žáků jednotlivými učiteli.

Zvláštní pozornost je třeba věnovat rozvoji komunikativních schopností žáků, vyváženosti verbálního projevu učitelů a žáků a zaměřit se na čtenářskou gramotnost.

Zvyšuje se počet hodin, kdy vyučující využívají interaktivní tabule. Jedná se o nové a moderní metody výuky a vyhledávání potřebných informací pomocí IT techniky.



## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 8.1 Výchozí stav

#### Pojmenování výchozího stavu

Všichni učitelé mají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle §7 a §8 zákona č. 563/2004. Výuka anglického jazyka na 1. stupni je v některých hodinách vyučována učitelkami, které nemají aprobaci pro tuto výuku, ale pouze kurz organizovaný Pedagogickým centrem. Výsledky z hospitační činnosti a výsledky vzdělávání žáků svědčí o velmi dobré úrovni vyučování tohoto předmětu.

### 8.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pedagogiky	0
b) Studium speciální pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

### 8.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník

### 8.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět (oblast)	Počet učitelů	Zaměření kurzů
GDPR	35	Ochrana osobních údajů
Naukové předměty	1	Metody práce
Český jazyk	1	Práce s knihou
Český jazyk	1	Metody výuky
Právo ve školství	31	Právní minimum pro pedagogy
Informatika	1	Workshop 3D tisk pro mírně pokročilé
Informatika	1	Nová informatika
Informatika	1	Programování ve Scratchi
Informatika	1	Kybernetická bezpečnost
Informatika	1	3D tisk a tiskárny
Informatika	1	Grafika, práce s fotografií
Fyzika	1	Problematická místa přírodovědných předmětů
Aj, Čj, matematika	1	Činnostní učení
Sociální psychologie	1	Dobré vztahy ve třídě
Pedagogika	1	Formativní hodnocení
Anglický jazyk	1	Metody výuky
Anglický jazyk	1	Inspirační zdroje pro výuku
Sociálně patol. jevy	29	Školení o drogách, prevence
Matematika	1	Geometrie činnostně
Administrativa	1	Vedení třídnických hodin
Metodika učení	1	Jak učit a naučit
Dopravní výchova	1	Metody, formy a materiály pro dopravní výchovu
Digitalizace - rizika	1	Současné trendy a hrozby

### 8.5 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Předmět (oblast)	Počet osob	Zaměření kurzů
Školní jídelna	6	Hygienické minimum
Úklid	6	Seznámení s novými uklízecími stroji

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Vánoční prázdniny	5	Pedagogická dokumentace, vnitřní směrnice školy
Jarní prázdniny	5	Pedagogická dokumentace, vnitřní směrnice školy
Velikonoční prázdniny	1	Pedagogická dokumentace, vnitřní směrnice školy
Celkem	11	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

#### **Komentář ředitele školy:**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude i nadále probíhat podle plánu, který je každoročně aktualizován a vychází z konkrétních potřeb školy. V nastávajícím období se škola bude zaměřovat mimo jiné i na vzdělávání pedagogických pracovníků především v oblasti informační gramotnosti.

Někteří vyučující měli zvláštní plán samostudia z důvodu čerpání staré dovolené. Hlavní zaměření bude na kvalitní odbornou přípravu při naplňování školního vzdělávacího programu. Zvláštní pozornost je třeba věnovat předávání a využití získaných poznatků začínajícím učitelům.

## 9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 9.1 Akce školy

Typ akce	Název akce	Počet zúčastněných tříd /počet žáků
	Povinný plavecký výcvik ve 3. a 4. třídách	4/79
Lyžařský výcvik	LVVZ Krkonoše, chata Eliška	1 kurz po 7 dnech - 7.A, 7.B (54 žáků)
Exkurze, vycházky	Hvězdárna a planetárium J. Hradec	4/86
	Valtínovská rozhledna	2/49
	HZS J. Hradec	2/46
	Zámek Jindřichův Hradec	2/37
	Exkurze Záchranná služba	1/23
	Exkurze Brno: Tutanchamon	2/41
	Exkurze Praha: Pražský hrad	2/35
	Exkurze Praha: ČT	1/22
Školní výlety, zájezdy	Vltava - rafty	1/16
	Terčino údolí	2/47
	Třeboň	3/61
	Týn nad Vltavou	4/65
	Tábor Beruška	2/42
	Tábor	3/68
	Jihlava	1/26
	Praha	1/23
	Číměř Bílá skála	1/23
Besedy, přednášky	Preventivní program ACET	3/73
	Beseda Smolík Tobiáš	2/38
	Preventivní program ACET Finanční gramotnost	2/50
	Preventivní program ACET- závislosti	2/44
	Preventivní program ACET sex, AIDS, vztahy	2/48
	Přednáška Policie ČR	4/83
	Právnícké minimum	2/49
	Zeměpisný pořad Senegal	4/99
	Preventivní program ACET Kult krásného těla	1/21
	Preventivní program Skrytá nebezpečí internetu	1/25
	Preventivní program Etické dílny	10/206
	Návštěva knihovny	8/536
Divadelní a filmová představení	Divadlo Tábor	10/226
	Divadlo Drak	3/61
	Národní divadlo	2/44
	Divadlo ve škole	10/215
	Kino Mikulášovy patálie	1/16
Další aktivity	Okresní soud Jindřichův Hradec	1/23
	Uklidme Česko	18/421
	Den naruby	1/14
	Legiovlak	4/89

	Stezka „Den Země“	2/46
	Bike Show	14/295
	Pálení čarodějnice	4/81
	Dravci	18/426
	Základy sjezdového lyžování	2/46
	Kurz bruslení	2/52
	Plavání – hrátky ve vodě	4/93
	Vycházka – historie Jindřichova Hradce	2/36
	Burza škol	4/102
	Komiksová dílna	2/43
	Dopravní hřiště	6/115
	Muzeum – Jindřichův Hradec	12/266
	Vánoční besídka	6/114
	Mikuláš a čerti	2/50
	Zahradní slavnost	4/86
	Sportovní den	1/18
	Fotografický workshop	1/26
	Mikulášské vystoupení v MŠ	1/15
	Den dětí – volitelné aktivity	9/204
	Den dětí – návštěva kasáren	2/44
Koncerty, hudební vystoupení	Hudební krabička	8/158
	Koncert Concertino Praga	2/47
	Společné bubnování	10/201
Soutěže		počet žáků
	SAZKA olympijský víceboj	zapojeno 90,3 % žáků
	Atletický čtyřboj	20
	Lehkoatletický trojboj	8
	Přespolní běh	20
	Pohár Rozhlasu	30
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	8
	Atletické závody	83
	POKOS - branná soutěž	6
	Recitační soutěž	96
	Plavecké závody	57
	Vybíjená	12
	Štafetový pohár	16
	Odznak všestrannosti olympijských vítězů	167
	T-Mobil Olympijský běh	232
	Jihočeský zvonek	13
Olympiády	Název	počet žáků
	Logická olympiáda	4
	Matematický klokan	67
	Matematická olympiáda	29
	Jazyková soutěž v Aj	73
	Olympiáda českého jazyka	50
	Dějepisná olympiáda	5
Školní projekty	Název	Organizátor
	Reading? Reading!	Fleischmannová, Tupá Kratochvílová, Madarová
	Halloween	Fleischmannová + další vyučující Aj
	Vzájemně si pomáháme (9.r + 1.r)	Stárková, Mlčáková, Růžicková, Pragerová
	Les	Mlčáková, Pragerová
	Dětský den	vyučující 2. stupně

	Škola naruby	Mlčáková, Pragerová
	Noc s Andersenem	Tupá, Záhorková, Valentová, Grünnová, Kratochvílová, Filsaková
	Pohádka	Mlčáková, Pragerová
	Představení v ND - Kytice	Filsaková
	Veselé zoubky	Pragerová, Mlčáková
	Zdravá výživa	Pragerová, Mlčáková, Němcová, Čeloudová
	Exkurze do ČT – studio ČT24	Filsaková
	Začínáme s bruslením	Čeloudová, Němcová
	Začínáme s lyžováním	Čeloudová, Němcová
	T-Mobil Olympijský běh	Mrkvičková, Vybíral
	Sportovní den - olympiáda pro 1. a 2. ročník	Mrkvičková, Vybíral

## 9.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Jméno, příjmení	Výsledek, umístění
Jazyková soutěž anglického jazyka	Holinská Eliška Plucarová Sára	okresní kolo 7. místo okresní kolo 2. místo
<b>Sportovní soutěže – výrazné úspěchy</b>		
Dopravní soutěž mladých cyklistů	starší kategorie	okresní kolo 1. místo krajské kolo 5. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	mladší kategorie	okresní kolo 1. místo krajské kolo 4. místo
POKOS branná soutěž	smíšené družstvo	okresní kolo 2. místo
OVOV	smíšené družstvo	okresní kolo 2. místo
OVOV	celoroční plnění	4 zlaté odznaky 14 stříbrných odznaků 19 bronzových odznaků
Štafetový pohár	smíšené družstvo	okresní kolo 3. místo
Pohár Rozhlasu	družstvo ml. žáci	okresní kolo 2. místo
Sazka Olympijský víceboj	395 žáků	zisk stříbrného odznaku
Atletický čtyřboj	družstvo ml. žáci	okresní kolo 2. místo
Přespolní běh	dívky	okresní kolo 4. místo
Plavecké závody	družstvo – okresní kolo	5 x 1.místo, 1 x 3. místo družstev
Vybíjená	smíšená družstva	okresní kolo 3. místo
Lyžařské závody	smíšená družstva	2. místo

### Komentář ředitele školy:

Žáci 7. tříd se zúčastnili lyžařského výcvikového zájezdu na chatě Eliška v Krkonoších.

Uskutečněné akce školy byly dobře připraveny a měly tematické zaměření.

Talentední žáci se zúčastnili soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Je třeba věnovat větší pozornost zapojení většího počtu žáků do školních kol včetně jejich motivace.

Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky, aby co největší počet žáků se mohl zúčastnit soutěží a olympiád. Každý třídní učitel byl povinen připravit jeden školní výlet. Tento úkol byl splněn.

Často dochází k nárůstu nabídek k účasti žáků na absolvování nejrůznějších soutěží jak v oblastech vědomostních, ale i v oblastech sportovních. Škola tyto akce v součinnosti s vyučujícími zvažuje a vybírá

tyto aktivity tak, aby nedocházelo k dlouhodobému narušování vyučovacího procesu a byl splněn školní vzdělávací plán.

## 10. Zájmové vzdělávání: školní družina

### 10.1 Školní družina

Oddělení	Počet pravidelně denně přihlášených žáků	Ze tříd	Počet vychovatelek
1	30	1. B, 3. B, 4. A	1
2	30	2. B, 3. B	1
3	26	1. A, 3. A	1
4	27	2. A, 3. A	1
Celkem	103 žáků	1. - 4. ročníku	4

### 11.2 Zájmové kroužky v rámci školní družiny

Pořadové číslo	Název	Počet žáků	Vychovatelka
---	---	---	---

### 11.3 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny</b>	Pro tuto činnost jsou vyčleněny 4 samostatné místnosti a kabinet pro vychovatelky s dostatečně velkou plochou. Dále vychovatelky využívají i další prostory školy - tělocvičny, školní hřiště, učebny pracovních činností, učebnu s interaktivní tabulí apod. Vychovatelky mají k dispozici počítače se zavedeným internetem a intranetem.
<b>Vybavení školní družiny</b>	Vybavení nábytkem je zcela nové a dostačující, na vybavení hračkami a dalším materiálem využíváme finanční prostředky, které získáme příspěvkem na činnost od rodičů. ŠD má k dispozici dostupnou počítačovou techniku s interaktivní tabulí.

#### Komentář ředitele školy:

Školní družina plní funkci, pro kterou je zřízena. Aktivity školní družiny vhodně podporují a rozvíjejí schopnosti a zájmy žáků a napomáhají praktickému uplatnění získaných kompetencí. Jedná se zejména o činnosti zájmové a dále činnosti rekreační, které umožňují žákům pohybové aktivity v areálu školy i v jeho okolí. V rámci přípravy na vyučování mají žáci možnost procvičit si svoje získané znalosti. Vychovatelky organizují celou řadu pestrých akcí pro žáky – hudební a kulturní pořady (divadlo Zvoneček a jiné organizace). Žáci se dále podílejí na jarním úklidu areálu školy. Celkově je možno hodnotit práci školní družiny jako velmi dobrou. S platností od 1. 9. 2013 vydalo městské zastupitelstvo obecně závaznou vyhlášku o placení příspěvku na částečnou úhradu neinvestičních nákladů na provoz školních družin při základních školách. Výše příspěvku se zvýšila na 150 Kč měsíčně. Ředitelství školy uvažuje v následujícím školním období o zvýšení příspěvku na školní družinu.  
V letošním školním roce se pro nezájem žáků neotevřel žádný kroužek.

## 11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

### 11.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
Podpůrná opatření 1. stupeň	1
Podpůrná opatření 2. stupeň	25
Podpůrná opatření 3. stupeň	9
Podpůrná opatření 4. stupeň	1
Podpůrná opatření 5. stupeň	0

### 11.2 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
Z ... třídy do ... třídy	0

### 11.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání integrovaných žáků	ano	částečně	ne
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám		X	
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X	--	--
přípravné třídy	--	--	X
pomoc asistenta třídního učitele	X	--	--
menší počet žáků ve třídě	--	X	■
odpovídající metody a formy práce	X	--	--

specifické učebnice a materiály	--	x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X	--	--
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X	--	--
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
Upravené vzdělávací plány	--	--	--
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	--	--	--
zadávání specifických úkolů	--	--	--
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	--	--	--
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	--	--	--
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	--	--	--
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	--	--	--

**Komentář ředitele školy:**

Zvláštní pozornost byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. U některých žáků probíhá náprava čtení a je prováděna v pěti skupinách. U závažnějších poruch je vypracován individuální učební plán pro jednotlivé předměty, kde byla jednotlivými vyučujícími na základě vyjádření školního poradenského střediska a vlastních poznatků stanovena opatření pro práci s těmito žáky. Hodnocení účinnosti těchto úkolů a opatření je prováděno vždy 4krát za příslušný školní rok. Pro méně závažné poruchy učení a chování je zajištěna pravidelná pomoc podle stupně postižení a to individuální péče především učitelů českého jazyka. Zavedení speciálních kroužků pro tyto žáky se osvědčilo.

U sedmi žáků je zajištěna přítomnost asistenta pedagoga.

Podle ŠVP se vyučuje na základě zájmu žáků ve volitelných předmětech. Výuka ve volitelných předmětech probíhá u těchto žáků bez zvláštních problémů.

Začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí probíhá bez větších problémů. Důležitá je intenzivní spolupráce s rodinou, hlavně na úseku komunikace.



## 12. Prevence sociálně patologických jevů

### 12.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence Mgr. A. Mrkvičková	Preventista sociálně patologických jevů
Pedagogičtí pracovníci školy	Provozní porady, pedagogické rady
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, prvouka, přírodověda, přírodopis, tělesná výchova, přednášky Policie ČR paní Müllerové
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Prvouka, vlastivěda, občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, chemie a další předměty
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Splněný zvláštní plán
Využití volného času žáků	Využití sportovních zařízení školy, využití víceúčelového hřiště, výuka plavání, zájmové aktivity školy a DDM, využívání počítačů školy, činnost ŠD, účast v různých soutěžích apod.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Pravidelné sledování podmínek výskytu sociálně patologických jevů všemi pracovníky školy se zvláštními úkoly pro třídní učitele a učitele OV a Vkz
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Pravidelné projednávání i náznaků případného ohrožení žáků
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	OPPP, orgán péče o děti MěÚ J. Hradec, Policie ČR, dětské lékaři, OSPOD J. Hradec
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, videokazety, DVD, využívání interaktivní tabule
Školní řád	Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek, další zákaz předmětů ohrožující zdraví spolužáků a odpovídající sankce
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz akce školy

### 12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola nebo policie řešila

Sociálně patologický jev	Počet žáků
Drogová závislost	1
Alkohol	0
Kouření včetně nikotinových sáčků	3
Krádeže	0
Násilné chování	1
Virtuální drogy (počítač, televize, video ...)	4
Vandalismus	0
Neomluvené hodiny	3
Šikanování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Snížená známka z chování	1
Sebepoškozování	0

#### Komentář ředitele školy:

Preventistka sociálně patologických jevů paní Mgr. Anděla Mrkvičková získala MŠMT akreditovaný

certifikát ve vzdělávacím programu „Vzdělávací kurz sociálně nežádoucích jevů pro školní metodiky prevence“ a v dalším školení získala osvědčení ve vzdělávacím programu „Prevence ve škole“.

Velmi dobrá je spolupráce s oddělením péče o děti a mládež MěÚ J. Hradec a se sociální kurátorkou. Problémem je skutečnost, že případy řešené Policií ČR nejsou škole oznamovány a ani je nemůžeme řešit. Spolupráce s rodiči je právě nejnižší u žáků, kteří jsou nejvíce ohroženi. To se týká především nevhodného chování v rámci určité sociální skupiny. V dalším období je třeba této problematice věnovat větší pozornost a zaměřit se na účinnější metody a formy práce a důsledné naplňování minimálního preventivního programu. Škola důsledně monitoruje počty neomluvených hodin. Všechny zjištěné případy byly okamžitě školou řešeny ve spolupráci s rodiči, popřípadě se sociální kurátorkou.

Velmi závisí i na přístupu orgánů v trestním řízení.

V tomto školním roce škola zjistila u žáků výrazný nárůst nahrávání na mobilní telefony a umístování nahrávek na sociální sítě.

Podpoře výchovy ke zdraví je věnována značná pozornost. Učební témata se prolínají jednotlivými předměty a dále ve školních projektech. Aktivity jsou zaměřovány především na vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, na duševní hygienu, rozvoj mezilidských vztahů, výživu a pohybové aktivity, na vztah k životnímu prostředí, první pomoc, osobní bezpečí, sexuální výchovu a na prevenci rizikového chování. Výrazné je vedení žáků ke sportu a dalším mimoškolním aktivitám.

## 13. Prevence rizik a školní úrazy

### 13.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	64
Počet odeslaných záznamů o úrazech	14

### 13.2 Vyhodnocení úrazů odeslaných záznamů o úrazech

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	33
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze, soutěže	8
Lyžařské kurzy	0
Plavání	0
Přestávky ve škole	15
Školní družina	2
Bruslení	3

Příčina úrazu	Počet úrazů
Rychlý pohyb	17
Neopatrnost	11
Míčové hry	17
Špatný došlap	11
Nepozornost	3
Srážka se spolužákem	5

Druh zranění	Počet úrazů
Prsty horní končetiny	19
Kotník	17
Hlava, krk	9
Prsty dolní končetiny	0
Koleno	5
Zápěstí, předloktí	11
Záda	0
Loket	0
Stehno	1
Břicho, žebra	1
Holenní kost	1

### 13.3 Prevence rizik

**Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala**

Je třeba se zabývat počtem úrazů především v hodinách tělesné výchovy a o přestávkách.

**Komentář ředitele školy:**

Dlouhodobě se počet úrazů v průměru příliš nemění. Je nutné se pravidelně a průběžně věnovat problematice bezpečnosti při hodinách tělesné výchovy.

Je třeba však konstatovat, že se neustále snižuje fyzická zdatnost a obratnost hlavně mladé populace.

Jedná se o celospolečenský jev, který přináší současný styl života.

Dále je třeba zvýšit kázeň žáků tak, aby se na minimum omezily úrazy o přestávkách.

Ve školním roce nebyl žádný pracovní úraz.

## 14. Spolupráce školy s rodiči

### 14.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena k 30. 6. 2005
Občanské sdružení při škole	Nemáme
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Proběhly dle jednotlivých plánů školy
Akce školy za účasti rodičů	Zahradní slavnost pro 1. stupeň - červen

#### Komentář ředitele školy:

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. V dalším období je třeba se tak jako v minulých letech více zaměřit na tyto oblasti:

- řešit všechny závažnější problémy výchovného a vzdělávacího charakteru osobním jednáním se zákonnými zástupci,
- dohodnout se na jednotném působení školy a rodiny při působení na žáka,
- působit na rodiče, aby pravidelně informovali třídní učitele o zdravotních a jiných problémech svých dětí, které mají dopad na efektivní způsob výchovy a vzdělávání žáků,
- vytváření atmosféry oboustranné důvěry mezi školou a rodiči.

Součástí výchovně vzdělávací oblasti je i spolupráce a účast rodičů na různých školních akcích. Rodiče zaujmají buď role diváků, nebo se přímo zapojují spolu s pedagogickým dozorem do organizační struktury, popřípadě poskytují drobné sponzorské dary na odměny pro děti při sportovních či kulturních akcích.

## 15. Vyřizování oficiálních stížností, oznámení podnětů

### 15.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

### 15.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

### 15.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
--	--	--	--

#### Komentář ředitele školy:

V průběhu školního roku nebyla podaná žádná oficiální stížnost.

Byla však věnována potřebná pozornost i oznámením, podnětům a připomínkám ze strany rodičů, které neměly charakter stížnosti a byly řešeny vzájemnou dohodou mezi pracovníkem školy a zákonným zástupcem žáků v součinnosti s ředitelstvím školy.

## 16. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

### 16. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti	Škola má celkem 6 propojených pavilonů s plánovanou kapacitou 575 žáků. Jedná se o 3 učebnové pavilony, 1 pavilon centrálních funkcí, 1 stravovací pavilon a pavilon tělocvičen.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Škola má k dispozici tyto odborné pracovny: fyzika-chemie, hudební výchova pro 1. stupeň, hudební výchova pro 2. stupeň, výtvarná výchova, 2 učebny výpočetní techniky, učebna se soustředěnou audiovizuální technikou a dataprojektorem, 2 učebny cizích jazyků, školní kuchyňka, knihovna, dílna dřevo, dílna kovo. Do odborné učebny hudební výchovy na 2. stupni byla instalována interaktivní tabule.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Areál školy je poměrně rozsáhlý a dává možnost pro jeho využití nejen pro potřeby školy, ale i pro efektivní využití volného času dětí a mládeže. Odpočinkový vyasfaltovaný prostor mezi pavilony s venkovními stoly pro stolní tenis je žáky využíván o přestávkách, slouží jako dopravní hřiště a poskytuje další sportovní využití volného času. Víceúčelové hřiště s umělým povrchem s prostory pro volejbal, malou kopanou, basketbal, tenis a nohejbal je využíváno pro výuku tělesné výchovy a pro efektivní využití volného času žáků. Bohužel na venkovních prostorách školy dochází občas k neukázněnému chování a vandalismu. Z tohoto důvodu škola nainstalovala v nejméně devastujících místech kamerový systém, na který vydal kladné rozhodnutí Úřad pro ochranu osobních údajů v Praze. Dále máme k dispozici velké hřiště, které má odpovídající propojené plochy pro softbal, malou kopanou a běžecké dráhy. Sportovní areál má dále sektory pro skok daleký a vrhačský sektor. Aby škola měla přehled o návštěvách cizích osob v budově, nainstalovali jsme u vchodových dveří elektronické otevírání s kamerou.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další odborné místnosti používané pro výuku	Nemáme
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je na dobré úrovni. 2 tělocvičny mají kvalitní sportovní vybavení. Vybavení školní družiny různými druhy materiálu a pomůcek zajišťujeme z příspěvku rodičů na činnost tohoto zařízení. V této oblasti jsme vykryli většinu požadavků ŠD. Do tělesné výchovy pravidelně investujeme finanční prostředky na nákup nového sportovního vybavení.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Nákup učebnic má jednoznačnou přednost před nákupem učebních pomůcek a knih. Kvalita nově vydaných učebnic má často mnohem vyšší úroveň, na jejich nákup máme dostatek finančních prostředků a tyto nákupy realizujeme postupně dle důležitosti.

**Komentář ředitele školy:**

Materiálně technické podmínky jsou na dobré úrovni. Výhodou je skutečnost, že zřizovatel školy Město Jindřichův Hradec a jeho odbor školství věnují rozvoji školství našeho města značnou pozornost.

V současné době máme dostatečný objem finančních prostředků na zakoupení nových učebních pomůcek, knih a učebnic.

V podzimních měsících se dokončila rekonstrukce elektrické instalace v pavilonu CF a pavilonu U1. Tuto akci financuje zřizovatel. V průběhu roku proběhly další drobné údržbové akce včetně malování.

Rovněž přímo z prostředků města došlo k revitalizaci venkovních prostorů u pavilonu U1. Tyto prostory budou nově osázeny.



## 17. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### 17.1 Další partneři podílející se na vzdělávání

Partneři	Komentář
Odbor sociálně-právní ochrany dětí v Jindřichově Hradci	Hlavní činnost spolupráce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poradenství</li> <li>- neplnění rodičovských funkcí v rodině</li> <li>- nestabilní rodinné prostředí</li> <li>- pomoc při řešení tíživých situací v rodině</li> <li>- pomoc při řešení rizikového chování žáků</li> </ul>
Pedagogicko-psychologická poradna v Jindřichově Hradci	Hlavní činnosti spolupráce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- připravenost dětí pro povinnou školní docházku</li> <li>- provádění pedagogicko-psychologických vyšetření</li> <li>- poskytování poradenských služeb</li> <li>- zajištění prevence sociálně patologických jevů</li> </ul>
Speciálně pedagogické centrum České Budějovice	Hlavní činnosti spolupráce: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konzultace pro pedagogické pracovníky a zákonné zástupce</li> <li>- komplexní diagnostika dětí</li> <li>- pomoc při integraci žáků</li> <li>- podpora při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu</li> </ul>
Policie ČR	Spolupráce v oblasti sociálně patologických jevů a v oblasti dopravní výchovy
AMK Jindřichův Hradec	Spolupráce v oblasti dopravní výchovy
Český červený kříž Jindřichův Hradec	Spolupráce v oblasti sociální a zdravotní výchovy
Dům dětí a mládeže Jindřichův Hradec	Spolupráce v oblastech vědomostních soutěží, olympiád a v oblasti sportu
Slovan Jindřichův Hradec, PINEC JH 1930 – stolní tenis, Plavecký bazén Jindřichův Hradec, SKOK Jindřichův Hradec	Spolupráce v oblasti sportu
COMDI	Testování žáků 9. ročníku v oblasti profesní diagnostiky
Jihočeská hospodářská komora	Spolupráce v oblasti technických vzdělávacích oborů a organizování exkurzí do různých firem.

**Komentář ředitele školy:**

Z poradenských služeb škola spolupracuje především s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Jindřichově Hradci a se Speciálně pedagogickým centrem v Českých Budějovicích na úseku výchovně vzdělávací činnosti. V oblasti výchovy a nepodnětného sociálního zázemí žáků jsme ve velmi úzkém kontaktu s Odborem sociálně-právní ochrany dětí v Jindřichově Hradci.

Škola spolupracuje i s mnoha dalšími organizacemi v různých oblastech výchovně vzdělávacího procesu. Při této spolupráci využívá pestré a účinné formy a metody vzdělávání. Výuka se tak stává pro žáky zajímavější a zcela určitě přináší efektivnější výsledky. Některé organizace poskytují pedagogickým pracovníkům důležitou odbornou a metodickou pomoc.

## 18. Rozbor hospodaření za rok 2022

### 1. Zhodnocení hospodářského výsledku

#### a, Čerpání rozpočtu

Rozpis : provozní dotace z rozpočtu zřizovatele **3 188 023,00 Kč.**

V průběhu uplynulého kalendářního roku došlo celkem k 7 úpravám rozpočtu, z toho rozpočtové pět rozpočtových opatření se týká závěrečných rozpočtových opatření na konci kalendářního roku. Jedná se o mimořádnou dotaci COVID, vyúčtování potravin, doplňkové činnosti, darů (respirátory, testy) a hlavní činnosti.

Úpravy rozpočtu v průběhu roku hlavní činnosti proběhla tedy pouze jedna:

1. Úprava rozpočtu (27.4.) č.1: Jednalo se o neplánovaný nákup šatních skříní v souvislosti s rekonstrukcí elektrického vedení na pavilonu CF (bylo dohodnuto o realizaci stropního podhledu v prostorách šaten 1. stupně, musely být zrušeny šatní klece a ty byly nahrazeny šatními skříňkami). V souvislosti s tím došlo k navýšení prostředků – 180 000 Kč do nákladů z drobného dlouhodobého majetku ze spotřeby materiálu a z rezervního fondu.
2. Úprava rozpočtu (21.11.) č. 2: vzhledem k rostoucím cenám prostředků na materiál – hlavně čisticí prostředky jsme museli navýšit účet spotřeba materiálu o 40 000 Kč. Tyto prostředky jsme přesunuli z účtu spotřeba energie.

V konečném finančním vypořádání tedy bylo poskytnuto 3 188 023,00 Kč a použito bylo 2 936 591,59 Kč. Vratka při finančním vypořádání činila 251 431,41 Kč, z toho ze závazného ukazatele nájmy 75 958 Kč (plavecký výcvik) a 20 750,00 Kč za volnočasové aktivity. Důvodem vratky za nájem bylo částečné zrušení povinného výcviku plavání, v rámci volnočasových aktivit částečné omezení sportovních kroužků z důvodu Covidu - 19.

Zůstatky na účtech k 31. 12. 2022:

- běžný účet školy: 3 931 519,64 Kč
- běžný účet školní jídelny: 360 564,08 Kč
- běžný účet FKSP: 1 296 456,48 Kč
- běžný účet školní el. pokladny: 412 197,00 Kč
- rezervní fond: 38 214,85 Kč
- fond odměn: 162 800 Kč

Z rezervního fondu byla čerpáno 70 000,00 Kč (nákup šatních skříní) a dále škola získala příspěvek v rámci projektu „Obědy pro děti“ v hodnotě 54 166,00 Kč, které byly proplaceny.

Fond odměn jsme nenavýšovali.

#### b, Čerpání závazných ukazatelů

Jako závazné ukazatele byly stanoveny z výše uvedeného příspěvku položky za nájmy, revize, opravy a údržbu nemovitého majetku a mzdové náklady na pohybové volnočasové aktivity žáků .

- Na nájemné byla stanovena částka 150. 000 Kč a bylo čerpáno 74 042,00 Kč (částečně zrušený plavecký výcvik).
- Na provedení revizí byla rozpočtována částka 25 000 Kč a bylo čerpáno 33 657,19 Kč.
- Na opravu a údržbu nemovitého majetku byl stanoven minimální závazný ukazatel ve výši 200 000 Kč a bylo čerpáno 205 788,80 Kč.
- Na mzdové náklady volnočasových aktivit žáků bylo rozpočtováno 50 000 Kč a bylo použito 29 250,00 Kč. Po krizové situaci se nepodařilo do nabízených aktivit zapojit dostatečný počet žáků.

**c, Z doplňkové činnosti máme kladný hospodářský výsledek ve výši 73 449,51 Kč .**

Jedná se o pronájem ve výši 72 735,11 Kč a stravování cizích strávníků /hostinská činnost/ ve výši 714,40 Kč. Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti navrhuji převést do rezervního fondu. Fond odměn nebudeme dále navyšovat.

**d, Fond kulturních a sociálních potřeb**

V průběhu kalendářního roku činila tvorba spolu se zůstatkem předcházejícího roku 1 773 090,98 Kč a bylo čerpáno ve výši 476 634,50 Kč. Zůstatek k 31.12.2022 činil 1 296 456,48 Kč. Nejvíce bylo čerpáno na rekreace, zájezdy a kulturní akce, dále na vitaminové preparáty a zdravotní pomůcky včetně dioptrických brýlí a na příspěvek na stravování.

**e, Budoucí zajištění financování organizace**

Finanční prostředky poskytované zřizovatelem jsou na běžný chod školy dostačující a v rámci možností jsou čerpány dle rozpočtu. Oblasti, které nelze dopředu odhadnout, jsou energie a drobné opravy, které financuje škola z vlastních prostředků. Větší investiční akce jsou realizovány na základě žádosti školy zřizovateli. V následujícím kalendářním roku bude probíhat další etapa rekonstrukce elektrické instalace včetně úpravy projektu. V co nejkratším časovém horizontu by bylo třeba rekonstruovat vodovodní řád od hlavního vodoměru do jednotlivých pavilonů. Dochází stále častěji k poruše tohoto vodovodního potrubí.

**f. Přehled příspěvků poskytnutých z jiných rozpočtů.**

Jedná se o platy, odvody a ostatní neinvestiční výdaje.

UZ	Označení účelové dotace	přiděleno Kč	použito Kč	vratka Kč
33 353	Přímé náklady na vzdělávání	34 249 698,00	34 249 698,00	0,00
33 353	Přímé náklady – asistenti Ukrajina	78 411,00	78 411,00	0,00
33 086	Nástroje pro oživení a odolnost - doučování	66 150,00	66 150,00	0,00
33 087	Prostředky na digitální učební pomůcky	435 000,00	435 000,00	0,00
33 088	Prostředky na prevenci digitální propasti	75 000,00	75 000,00	0,00

## 19. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti školy

### 19.1. Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků z městského rozpočtu za rok 2022 a 2023

Kontrola byla zahájena 26. dubna 2023 ve smyslu zákona o finanční kontrole a s odkazem na § 4 zákona č. 255/2012 Sb., dále zákona 320/2001 Sb. o kontrole, k provedení veřejnosprávní kontroly na místě.

Příspěvková organizace předložila všechny požadované doklady za rok 2022 a rok 2023. Kontrolou bylo zjištěno, že organizace dodržuje právní předpisy a vnitřní organizační směrnice, poskytnuté finanční prostředky vynakládá účelně, efektivně a hospodárně. Organizaci nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

Kontrolované oblasti:

- **rozpočet**
- **využití fondů**
- **bilanční kontinuita**
- **stavy účtu**
- **pokladna.**
- **dohody o odpovědnosti**
- **cestovní náhrady**
- **nájemní smlouvy**
- **kupní smlouvy.**
- **darovací smlouvy**
- **smlouvy o dílo**
- **smlouvy o výpůjčce**
- **smlouvy o reklamě**
- **zveřejňování účetních závěrek**
- **hospodářský výsledek**

### 19.2. Kontrola inspekční činnosti

Kontrola byla provedena ve dnech 3. 11. 2022 – 7. 11. 2022 podle zákona č. 56/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle § 4 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

#### Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině a školní jídelně.

#### **1, Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu základní školy, vnitřního řádu školní družiny a vnitřního řádu školní jídelny podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona.**

Kontrolou bylo zjištěno, že vydání, obsah a zveřejnění školního řádu i vnitřních řádů jsou v souladu s ustanoveními uvedeného právního předpisu.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

#### **2, Kontrola vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona**

Kontrolou bylo zjištěno, že ředitel školy vydal školní vzdělávací programy pro základní vzdělávání a zájmové vzdělávání.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

**Komentář ředitele školy:**

Příspěvková organizace u všech kontrol předložila všechny požadované doklady a umožnila přístup kontrolním orgánům na požadovaná místa. Kontrolami bylo zjištěno, že organizace dodržuje právní předpisy a vnitřní organizační směrnice. Organizaci nebyla uložena žádná opatření k nápravě.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 29. 8. 2023 a schválena školskou radou dne 20. 10. 2023.

ředitel školy: PaedDr. Pavel Štefl, v.r.